

## Materiał do pracy zdalnej z uczniami

Przedmiot	matematyka		
Temat lekcji/zajęć	Zapisywanie wyrażeń algebraicznych		
Imię i nazwisko doradcy metodycznego	Anna Paszko		
Etap edukacyjny/klasa	II etap edukacyjny Klasa VI		
Wstęp/krótki opis	Wyrażenia algebraiczne każdy z uczniów na pewno już widział. Nie muszą one sprawiać trudności. Aby temu zapobiec warto podczas nauczania zdalnego zachęcić do obejrzenia filmiku, gdzie w przystępny sposób wyjaśniane są wszystkie nowe pojęcia, a następnie przejść do ćwiczeń z podręcznika, zeszytu ćwiczeń (z których korzystali uczniowie wcześniej) lub z wykorzystaniem kart pracy (w załączeniu).		
Główne punkty lekcji/zajęć	Praca nauczyciela	Praca ucznia	Zadania , materiały, linki,
1. Czynności organizacyjne 2. Co to jest wyrażenie algebraiczne. Zapisywanie i odczytywanie wyrażeń algebraicznych- 3. Wyjaśnienie ewentualnych wątpliwości 4. Wykonywanie ćwiczeń (zadań)	Sprawdzenie pracy domowej, podanie celu i tematu lekcji Włączenie (udostępnienie) filmu  Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania  Wyjaśnianie powstałych błędów w obliczeniach	Sprawdzenie pracy domowej, zapisanie tematu lekcji Obejrzenie filmu  Zadawanie pytań  Uczeń rozwiązuje zadania  Sprawdzenie otrzymanych	Link: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=8-lcAE_y5jI">www.youtube.com/watch?v=8-lcAE_y5jI</a>  Podręcznik: matematyka dla klasy 6, zeszyt ćwiczeń, karta pracy (w załączeniu) Karta odpowiedzi (w załączeniu)

5. Podsumowanie lekcji	Sprawdzenie otrzymanych wyników zadań	wyników w wykonywanych zadaniach	
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--

Karta pracy 1

## Kl. 6. Zapisywanie wyrażeń algebraicznych

str. 1/2

.....  
imię i nazwisko

.....  
lp. w dzienniku

.....  
klasa

.....  
data

1. Liczba o 5 mniejsza od  $s$  to:  
A.  $5 - s$     B.  $5 : s$     C.  $s : 5$     D.  $s - 5$

2. Uzupełnij tabelkę.

Liczba dziewcząt w kl. VI	6		$y$
Liczba chłopców w kl. VI	$x$	10	
Liczba wszystkich uczniów w kl. VI		$k$	22

3. Jarek ma  $t$  książek, a Marta 5 razy mniej. Krysia ma o 4 książki więcej niż Jarek, a Staś ma 5 razy więcej książek niż Krysia. Odpowiedzi na poniższe pytania zapisz w postaci wyrażeń algebraicznych.

a) Ile książek ma Marta?      b) Ile książek ma Krysia?      c) Ile książek ma Staś?

4. Uzupełnij zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród A lub B oraz spośród C lub D.

Samochód jedzie z prędkością  $56 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ . W ciągu  $n$  godzin pokona ..... kilometrów.      A.  $56 + n$       B.  $56n$

Na mapie o skali  $1 : 650\,000$  odległość między dwoma miastami wynosi  $k$  centymetrów. W rzeczywistości jest ona równa ..... centymetrów.      C.  $650\,000k$       D.  $k : 650\,000$

5. Zapisz odpowiednie wyrażenia algebraiczne:

a) liczba o 3 mniejsza od liczby  $y$  .....      c) liczba 8 razy mniejsza od liczby  $w$  .....

b) liczba o  $p$  większa od liczby  $r$  .....      d) liczba 2 razy większa od liczby  $1 - x$  .....

6. Iloraz liczb  $x$  i  $y$  to:

A.  $x + y$     B.  $yx$     C.  $x - y$     D.  $\frac{x}{y}$

7. Zapisz odpowiednie wyrażenia algebraiczne:

a)  $k$  godzin - ile to minut?

b)  $p$  lat i 2 miesiące - ile to miesięcy?

c)  $b$  złotych i 1 grosz - ile to groszy?

d)  $y$  metrów i 3 decymetry - ile to centymetrów?

8. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Kilogram jabłek kosztuje 3 zł, a kilogram gruszek – 4 zł. Za  $n$  kilogramów jabłek i  $m$  kilogramów gruszek zapłacimy  $(3n + 4m)$  zł.

prawda  fałsz

200% liczby  $p$  jest równe  $200p$ .

prawda  fałsz

Szynka kosztuje  $w$  zł za kilogram. Za 80 dag tej szynki zapłacimy  $0,8w$  zł.

prawda  fałsz

Liczba o 30% mniejsza od liczby  $k$  to  $k - 0,3k$ .

prawda  fałsz

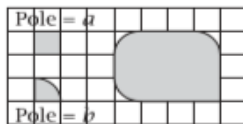
9. Zapisz w postaci wyrażeń algebraicznych trzy kolejne liczby całkowite:

a) następujące po liczbie całkowitej  $k + 3$ ,      b) poprzedzające liczbę całkowitą  $x$ .

10. Długopis kosztuje  $x$  złotych, a zeszyt jest od niego o trzy złote droższy. Które wyrażenie opisuje, ile złotych zapłacimy za 5 długopisów i 2 zeszyty?

A.  $5x + 2 \cdot 3$       B.  $5(x + 3) + 2x$       C.  $5x + 2(x + 3)$       D.  $5 + 2(x - 3)$

11. Zapisz w postaci wyrażenia algebraicznego pole figury przedstawionej na rysunku.



$P = \dots\dots\dots$

Karta odpowiedzi:

1. D

2.  $6 + x$ ,  $k - 10$ ,  $22 - y$

3. a)  $t : 5$ , b)  $t + 4$ , c)  $5(t + 4)$

4. B, C

5. a)  $y - 3$ , b)  $r + p$ , c)  $w : 8$ , d)  $2(1 - x)$

6. D

7. a)  $60k$ , b)  $12p + 2$ , c)  $100b + 1$ , d)  $100y + 30$

8. P, F, P, P

9. a)  $k + 4$ ,  $k + 5$ ,  $k + 6$ , b)  $x - 3$ ,  $x - 2$ ,  $x - 1$

10. C

11.  $9a + 3b$