Karta pracy_Liczby dodatnie i ujemne

....
imię i nazwisko lp. w dzienniku klasa data

1. Wyobraź sobie, że na osi liczbowej zaznaczono liczby: -5, 2, 1, -3, -2, -1, 0, 3, -4. Ile z nich znajduje się po lewej stronie liczby -2?

   A. 5 B. 6 C. 4 D. 3

2. Oblicz:

   a) $27 + (-42) =$ ..... d) $55 - 64 =$ .....
   b) $(-35) + 47 =$ ..... e) $(-39) - 12 =$ .....
   c) $(-42) + (-18) =$ ..... f) $(-23) - (-41) =$ .....

3. Wypisz wszystkie liczby całkowite ujemne, które są większe od -9.

4. Wstaw znak $<$ lub $>$:

   a) -17 ..... 9 b) 0 ..... -12 c) -71 ..... -17 d) -33 ..... -28

5. Uporządkuj liczby: $-7{,}3$, $5{,}1$, $-3{,}7$, $-6{,}8$, $-4{,}8$, $-14{,}2$ od największej do najmniejszej.

6. Oblicz.

   a) $(-8) \cdot 5 =$ ..... b) $56 : (-7) =$ ..... c) $(-4) \cdot (-6) =$ ..... d) $(-36) : (-9) =$ .....

7. Wartość wyrażenia $-5 + (-7) \cdot (-2)$ jest równa:

   A. 9 B. -24 C. 24 D. -19

8. Oceń prawdziwość poniższych zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

   Wynik dodawania $-15 + 10$ jest liczbą ujemną. ☐ prawda ☐ fałsz
   Wynik odejmowania $-18 - (-20)$ jest liczbą ujemną. ☐ prawda ☐ fałsz

9. Iloraz liczby ujemnej przez liczbę ujemną jest liczbą:

   A. ujemną C. Nie można tego określić bez znajomości tych liczb.
   B. 0 D. dodatnią

Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

10. Oblicz:

a) $24:(-4)\cdot(-2) =$ .....

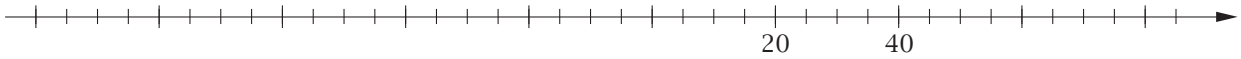
b) $(-7)\cdot 0 - 36:(-9) =$ .....

c) $\frac{-25 + 7\cdot(-17)}{-4} =$ .....

11. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Liczbą przeciwną do liczby -411 jest liczba 411.	☐ prawda	☐ fałsz
Jest dokładnie 6 liczb całkowitych większych od -5 i mniejszych od 3.	☐ prawda	☐ fałsz
Między liczbą -4 i liczbą do niej przeciwną na osi liczbowej jest 6 liczb całkowitych.	☐ prawda	☐ fałsz
Jeżeli na osi liczbowej zaznaczono wszystkie liczby całkowite większe od -9 i mniejsze od 4, to wśród nich są cztery pary liczb przeciwnych.	☐ prawda	☐ fałsz

12. Zaznacz na poniższej osi liczbowej liczby: 0, 15, -30, -10, -45.



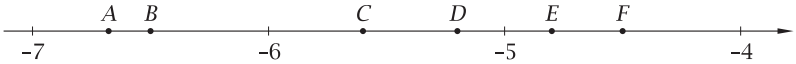
13. Czy poniższe równania i nierówności są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$\lvert 9\rvert > 0$	☐ TAK	☐ NIE
$\lvert -3\rvert = -3$	☐ TAK	☐ NIE
$-\lvert 8\rvert < -8$	☐ TAK	☐ NIE
$-\lvert -7\rvert < 1$	☐ TAK	☐ NIE

14. Dokończ zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród A lub B oraz C lub D.

Na prawo od liczby -9 na osi liczbowej znajdziemy liczbę	A. -8	B. -10
Liczbą mniejszą od -70 jest liczba	C. $-69,99$	D. $-70,01$

15. Liczby: $-4{,}8$, $-\frac{26}{5}$, $-6\frac{2}{3}$, $-\frac{13}{2}$, $-\frac{9}{2}$, $-5{,}6$ zaznaczono na osi liczbowej. Dopasuj te liczby do odpowiednich liter.



16. Uzupełnij:

a) $25 +$ ..... $= -72$

b) ..... $+ 32 = -54$

c) $-65 -$ ..... $= -92$

d) ..... $- 46 = -18$

Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

17. Oblicz średnią arytmetyczną temperatur powietrza zmierzonych w siedmiu kolejnych dniach grudnia.

9.12 poniedziałek	10.12 wtorek	11.12 środa	12.12 czwartek	13.12 piątek	14.12 sobota	15.12 niedziela
$-1{,}5°C$	$1°C$	$2°C$	$0°C$	$-4{,}5°C$	$-5°C$	$-6°C$

18. Jaką najmniejszą liczbę całkowitą można wstawić w miejsce kropek?

a) $-10 + \ldots\ldots > 0$ b) $-6 - \ldots\ldots < 0$

19. Używając tylko liczb podanych w ramce, uzupełnij równości:

	-14	-1
2	-10	10

a) $\ldots\ldots + \ldots\ldots + \ldots\ldots = -5$

b) $\ldots\ldots - \ldots\ldots - \ldots\ldots = -13$

20. Nie wykonując dokładnych obliczeń, wstaw znak $<$, $=$ lub $>$.

a) $63 \cdot (-200) \cdot (-599) : (-100)$ 0

b) $(-90) : (-2) \cdot 0 \cdot (-768)$ 0

c) $(89 - (-1)) \cdot (-15) \cdot (-53 + 1)$ 0

d) $(-20 - (-20)) \cdot 2003 \cdot (500 - 600)$ 0

21. a) Jakie liczby całkowite można wstawić w miejsce $*$, aby nierówność $|*| < 5$ była prawdziwa?

b) Wojtek zapisał nierówność $|\blacktriangledown| < 50$. Ile jest liczb całkowitych, które Wojtek może wpisać w miejsce $\blacktriangledown$?

*22. Dane są trzy liczby. Ich iloczyn jest liczbą dodatnią, a suma największej i najmniejszej z nich jest liczbą ujemną. Ile liczb dodatnich jest wśród trzech danych liczb?

Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe