



Szanowni Państwo,

przedstawiam Informator form doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2025/2026. Ufam, że przygotowana oferta będzie wspierać podnoszenie jakości polskiej oświaty. Tematyka i treści uwzględniają ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2025/2026, diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego wśród Dyrektorów i Nauczycieli oraz przekazane nam opinie i oceny naszej oferty.

W Informatorze staraliśmy się objąć szerokie spektrum obszarów i tematów, które są bliskie szkołom, placówkom edukacyjnym, dyrektorom i nauczycielom. Proponowane szkolenia skierowane są zarówno do indywidualnego odbiorcy, w tym nauczyciela i dyrektora na starcie, jak i do zespołów nauczycielskich w obszarze kształcenia ogólnego, zawodowego oraz specjalnego. Chcemy wspierać Państwa w zakresie realizacji podstawy programowej, nadzoru pedagogicznego, wychowania i profilaktyki, metod i technik uczenia się, oceniania, ewaluacji... Proponujemy Państwu także kursy nadające uprawnienia.

Przedstawiony Informator nie jest pozycją zamkniętą. Jesteśmy świadomi nieustannych zmian zachodzących w edukacji. Dlatego w trakcie roku szkolnego będziemy aktualizować go, włączając nowe formy doskonalenia zawodowego, uwzględniające zmiany zachodzące w edukacji, priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz indywidualne potrzeby szkół i placówek.

Jesteśmy gotowi na nowe wyzwania. Oprócz form proponowanych w Informatorze nauczyciele doradcy metodyczni PODN w Mławie będą organizatorami wielu wydarzeń edukacyjnych: debat, konferencji, konkursów, warsztatów, mentoringu, superwizji, sesji coachingowych.

Wszystkim Dyrektorom, Nauczycielom, Przedstawicielom Organów Sprawujących Nadzór Pedagogiczny oraz Organów Prowadzących Szkoły życzę kreatywności, gotowości do zmian, pragmatyzmu i skuteczności oraz entuzjazmu w dążeniu do doskonałości.

Zapraszamy Państwa do korzystania z naszej oferty i zachęcamy do współpracy.

Z wyrazami szacunku,
Jolanta Bem

Z ŻYCIA PODN

**Konferencja „Kontrola organu prowadzącego sprawdzająca wykonanie zadania
- ochrona małoletnich w jednostkach oświatowych”**



**Tomasz Chodubski, Wicestarosta Mławski,
Jolanta Bem, Dyrektor PODN Mława, Liliana Zientecka, trener zarządzania**



Nauczyciele uczestniczący w konferencji

Z ŻYCIA PODN

**Konferencja „Cyfrowy uczeń – przyszłość cyfrowa edukacji w Polsce”
zorganizowana przy współpracy partnerów Google for Education
oraz CCT Poland**



**Marzanna Zmysłowska, Dyrektor I LO w Ciechanowie,
Robert Widacki, Wicedyrektor I LO w Ciechanowie**



**Dyrektorzy i Nauczyciele powiatu
mławskiego i żuromińskiego**



**Mariusz Szczechowicz, Zastępca Burmistrza Miasta Mława,
Tomasz Chodubski, Wicestarosta,
Patrik Synowiec, doradca metodyczny klienta edukacyjnego ds. technologii
cyfrowych**

Z ŻYCIA PODN

Konferencja „Zmiany prawa w zakresie działania i ochrony sygnalistów w swojej szkole/placówce”



**Mirosław Krajewski, Trener Konsulting Oświatowy
Szkolenia , Jolanta Bem Dyrektor PODN Mława**

Z ŻYCIA PODN

Kurs „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna”



Kamil Bartnicki, Komenda Powiatowa
Państwowej Straży Pożarnej w Mławie

Z ŻYCIA PODN

Konferencja „Kariera bez barier – edukacja włączająca i zawodowa dla przyszłości” zorganizowana przy współpracy Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy



**Anna Maliszewska, Delegatura w Ciechanowie Kuratorium Oświaty w Warszawie;
Karolina Malinowska, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy;
Jolanta Bem, Dyrektor PODN**



Nauczyciele uczestniczący w konferencji

Z ŻYCIA PODN

Szkolenie „Wykorzystanie teatru Kamishibai do programowania wartości i zapobiegania zachowaniom agresywnym”



**Agata Mierzwa, Kierownik Biblioteki Pedagogicznej,
Filia w Mławie oraz nauczyciele uczestniczący w szkoleniu**

Z ŻYCIA PODN

Szkolenie „Afazja – diagnoza i terapia. Praca z dzieckiem afatycznym”



Katarzyna Jankowska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Sierpcu oraz nauczyciele uczestniczący w szkoleniu



Nauczyciele uczestniczący w szkoleniu

Z ŻYCIA PODN

**Konferencja: Motywacja, mediacje i negocjacje – kompetencje przyszłości
dyrektora szkoły zorganizowane przy współpracy Collegium Balticum
Akademia Nauk Stosowanych**



**Tomasz Chodubski Wicestarosta, Jerzy Kącki, Sekretarz Powiatu,
Jolanta Bem Dyrektor PODN**



Tatiana Staroń Kanclerz CB-ANS, Marta Maciejuniec



AKREDYTACJA MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie już po raz trzeci uzyskał akredytację.

Akredytacja to swoisty certyfikat jakości, który zapewnia, że ośrodek doskonalenia nauczycieli spełnia wysokie standardy i oferuje nauczycielom wartościowe formy rozwoju zawodowego.

Oto, co konkretnie daje akredytacja:

- **Potwierdzenie jakości:**

Akredytacja jest oficjalnym dokumentem, który poświadcza, że dana placówka spełnia określone wymagania dotyczące jakości kształcenia, kadry, bazy dydaktycznej i programu nauczania.

- **Zaufanie i wiarygodność:**

Nauczyciele, którzy wybierają akredytowane ośrodki, mogą być pewni, że placówka jest sprawdzona i rzetelna.

- **Dofinansowanie:**

W niektórych przypadkach, akredytowane placówki mogą być uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł na prowadzenie działalności dydaktycznej, co przekłada się na niższe koszty dla nauczycieli.

- **Podniesienie prestiżu:**

Posiadanie akredytacji może podnieść prestiż ośrodka i zachęcić więcej nauczycieli do korzystania z jego oferty.

- **Wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli:**

Akredytacja jest dowodem na to, że placówka dba o rozwój zawodowy nauczycieli i oferuje im wartościowe formy doskonalenia.

- **Zgodność z przepisami prawa:**

Akredytacja jest potwierdzeniem, że dana placówka działa zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

AKREDYTACJA



MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

RED.5470.20.2025.BN

Warszawa, dn. 30 czerwca 2025 r.

DECYZJA

Działając na podstawie art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 572), w związku z art. 184 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), po rozpatrzeniu wniosku z dnia 2 czerwca 2025 r. o przyznanie akredytacji

**postanawiam przyznać akredytację
publicznej placówce doskonalenia nauczycieli pn.
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie**

UZASADNIENIE

Mazowiecki Kurator Oświaty, po rozpatrzeniu wniosku z dnia 2 czerwca 2025 r. i dołączonych do wniosku dokumentów oraz po zapoznaniu się z końcową oceną działalności placówki, dokonaną podczas wizyty akredytacyjnej w dniu 26 czerwca 2025 r. przez Zespół Akredytacyjny, ustalił, że:

- 1) Statut Ośrodka jest zgodny z przepisami prawa;
- 2) Zatrudnieni w Ośrodku nauczyciele doradcy metodyczni posiadają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia nauczycieli oraz dorobek i doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć;
- 3) Ośrodek organizuje i prowadzi formy doskonalenia zawodowego zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty Ośrodka;
- 4) W planowaniu swojej pracy Ośrodek uwzględnia wnioski z analizy badań potrzeb nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty Ośrodka;
- 5) Ośrodek zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli w pomieszczeniach, w którym są one prowadzone.
- 6) Ośrodek zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną;
- 7) Ośrodek wykorzystuje zasoby własne i środowiska lokalnego na rzecz rozwoju;
- 8) Ośrodek opracował i stosuje system zapewniania jakości oraz systematycznie go doskonali;
- 9) Ośrodek prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli.

Powyższe potwierdza spełnienie warunków określonych w § 3. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2018 r. poz. 2029), wymaganych do uzyskania akredytacji.

Zgodnie z art. 184 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe akredytację przyznaje się na okres 5 lat.

W związku z powyższym należało postanowić jak na wstępie.

Pouczenie:

Od niniejszej decyzji przysługuje odwołanie do Ministra Edukacji za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia. Strona może zrzec się prawa do wniesienia odwołania w trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania. Z dniem doręczenia Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia odwołania, decyzja staje się ostateczna i prawomocna.

Mazowiecki Kurator Oświaty

Wioletta Krzyżanowska

MENTORING, COACHING A MOŻE SUPERWIZJA?

Zawód nauczyciela wiąże się dziś z ogromną odpowiedzialnością oraz coraz większymi oczekiwaniami ze strony rodziców, uczniów i całego systemu edukacji. Oprócz prowadzenia zajęć dydaktycznych, nauczyciele pełnią wiele innych ról – wychowawców, organizatorów wycieczek, opiekunów projektów, tutorów współpracujących z rodzicami oraz liderów społeczności szkolnej czy lokalnej. Te obowiązki sprawiają, że coraz częściej zmagamy się z przeciążeniem, stresem prowadzącym do wypalenia zawodowego. W tym kontekście wsparcie w postaci mentoringu, coachingu czy superwizji wydaje się bardzo zasadne. Superwizja jest niezwykle powszechną i efektywną metodą pracy i rozwoju, która ma swoje korzenie w psychologii i psychoterapii oraz coachingu. Głównym działaniem w superwizji są regularne spotkania osoby szkolącej się i superwizora. W czasie spotkań szkolący się przekazuje relację ze swojej pracy z klientem, natomiast superwizor ją komentuje. Superwizja jest doskonałą metodą wspierania rozwoju osobistego, zawodowego i warsztatu pracy osób, które z racji wykonywanego zawodu są w stałym kontakcie z innymi ludźmi i są zmuszone budować z nimi odpowiednie relacje. Dlatego w superwizji najistotniejszym elementem jest uczenie się. Superwizja polega na wzajemnej wymianie doświadczeń, analizie trudności, odnajdywaniu istoty problemu oraz dochodzeniu do nowych rozwiązań. Efektem tego procesu bywa również odkrycie napotykanych w pracy z ludźmi barier lub źródeł sukcesów.

Ogromnie ważną rolę odgrywa osoba superwizora, warto zatem wskazać kompetencje – cechy, którymi powinien się charakteryzować idealny kandydat na superwizora. Kluczowe znaczenie mają umiejętności komunikacyjne, interpersonalne i społeczne, takie jak właściwe

nawiązywanie i podtrzymywanie relacji, aktywne słuchanie oraz eliminowanie barier w procesie porozumiewania, konstruktywne rozwiązywanie problemów. Nie bez znaczenia jest również posiadanie odpowiedniego poziomu wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii, zawodowego doświadczenia oraz znajomość środowiska, w którym odbywa się superwizja. Ponadto superwizor powinien być pracowity, szczery, uczciwy, powinien wykazywać się stabilnością emocjonalną, dojrzałością, otwartością na zmiany, umiejętnością motywowania, optymizmem i aktywną postawą.

Wg M. Nowickiej i A. Wzorek korzyści z superwizji dla nauczycieli można postrzegać w następujących aspektach:

- rozwoju zawodowego: poszerzanie wiedzy i umiejętności, doskonalenie warsztatu pracy, rozwijanie kompetencji kluczowych, wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i profilaktycznych;
- rozwoju osobistego: weryfikacja przekonań i stereotypów, spojrzenie na pracę z innej perspektywy, dostrzeżenie swoich mocnych i słabych stron, wyznaczenie ścieżki rozwoju zawodowego, wyznaczenie osobistej misji i wizji nauczania;
- wsparcia psychologicznego: przeciwdziałanie demotywacji i wypaleniu zawodowemu, otwarcie się na mówienie o trudnościach i wyzwaniach, wsparcie w relacjach z uczniami i uczennicami.

Literatura:

- Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2021, Model funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW) [online, dostęp 16.09.2023], s. 12
- M. Dąbkowska, <https://www.nowaera.pl/eduone-superwizja-w-szkole> [dostęp 17.09.2023]
- M. Nowicka, A. Wzorek, Superwizja w szkole. Model i koncepcja wdrożenia, MEN, Warszawa 2016.

DORADZTWO METODYCZNE

Dzięki pozytywnemu nastawieniu i profesjonalizmowi naszych doradców, nauce zawsze towarzyszy wspaniała i przyjazna atmosfera.

Szkolenia organizowane są zarówno w wersji stacjonarnej jak i on-line. Aby zwiększyć efektywność tych, realizowanych w formie zdalnej, ćwiczenia prowadzone są na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub platformie Moodle. Z zasadami działania platform każdy uczestnik zostaje zapoznany na początku szkolenia.

Zapraszamy nauczycieli z powiatu mławskiego i żuromińskiego do kontaktu z naszymi doradcami i korzystania z różnych, proponowanych form wsparcia: konsultacji indywidualnych, zajęć otwartych, warsztatów, konferencji, sieci współpracy i samokształcenia, seminariów, które będą organizować doradcy metodyczni zatrudnieni w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Mławie:

1. Ankiewicz Anna - doradca metodyczny edukacji przedszkolnej
2. Dębska Jolanta - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej
3. Dłubisz Arkadiusz - doradca metodyczny wychowania fizycznego
4. Dobies Marcin - doradca metodyczny historii i informatyki
5. Niedośpiał Grażyna - doradca metodyczny matematyki
6. Olczak Aneta - doradca metodyczny kształcenia specjalnego
7. Olkowska Jolanta - doradca metodyczny języka polskiego
8. Pietrzak Agnieszka - doradca metodyczny muzyki
9. Potorska Małgorzata - doradca metodyczny przyrody
10. Sobotka Mariusz - doradca metodyczny informatyki
11. Szczepkowska Mariola - doradca metodyczny chemii i fizyki
12. Śliwińska Elżbieta - doradca pedagog szkolny
13. Wiśniewska Anna - doradca metodyczny języka angielskiego
14. Załoga Edyta - doradca metodyczny doradztwa zawodowego

WSPOMAGANIE SZKÓŁ/PLACÓWEK W ROZWOJU

Doskonalenie nauczycieli jest dla jakości pracy każdej placówki oświatowej, w tym szkoły i przedszkola, dziedziną niezwykle istotną. Ważnym elementem z punktu widzenia wszystkich zainteresowanych (wychowanków, uczniów, nauczycieli, dyrekcji, rodziców) jest kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli, w tym diagnoza i zaspokojenie potrzeb nauczycieli w obszarze ich rozwoju zawodowego spójnego z potrzebami rozwojowymi placówki. Kompleksowość wspomagania szkół to zaplanowanie i przeprowadzenie procesu doskonalenia wynikającego przede wszystkim z potrzeb nauczycieli, ale i uczniów oraz ich rodziców. Jest to więc działanie oparte na diagnozie, planowaniu działań umożliwiających realizację celów, wdrażaniu zmian, monitorowaniu ich i wypracowaniu efektów.

Do najważniejszych założeń kompleksowego wspomagania szkół/placówek należą:

- prowadzenie doskonalenia nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły, obejmujące działaniami cały proces (od diagnozy potrzeb, poprzez realizację zaplanowanych form doskonalenia, aż po pomoc we wdrażaniu zmian do szkolnej praktyki i przygotowanie sprawozdania z podjętych działań);
- pomoc w wykorzystaniu w praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności nabytych przez nauczycieli w procesie doskonalenia zawodowego;
- lepsze wykorzystanie potencjału różnych placówek systemu oświaty właściwych dla realizacji działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informacji pedagogicznej i doskonalenia nauczycieli do zapewnienia kompleksowego wsparcia szkół;
- organizowanie współpracy nauczycieli i dyrektorów z różnych szkół na terenie powiatu. Dzięki wspólnie podjętym działaniom zyskacie Państwo nie tylko informację na temat kierunków rozwoju placówki, ale również niezbędne w tym zakresie szkolenia i konsultacje.

Szkoły, które chciałyby otrzymać kompleksowe wsparcie w roku szkolnym 2025/2026, proszone są o zgłoszenie się do Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Mławie do 30 września 2025 r.

PODSUMOWANIE POWIATOWYCH KONKURSÓW – ROK SZKOLNY 2024/2025



PODSUMOWANIE POWIATOWYCH KONKURSÓW – ROK SZKOLNY 2024/2025



PODSUMOWANIE POWIATOWYCH KONKURSÓW – ROK SZKOLNY 2024/2025

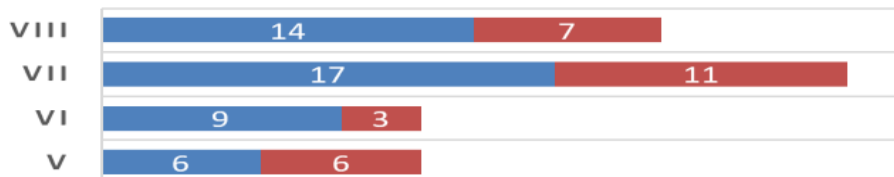
POWIATOWY KONKURS „MŁODY MATEMATYK”

Konkurs „Młody Matematyk” cieszy się z roku na rok coraz większym zainteresowaniem szkół, nie tylko z powiatu mławskiego. W roku szkolnym 2024/2025 konkurs został zgłoszony do Wykazu konkursów Mazowieckiego Kuratora Oświaty jako konkurs wojewódzki. Laureaci XXIII edycji konkursu, podobnie jak dwóch poprzednich, mają odpowiednią adnotację na świadectwie z tytułu osiągniętego



sukcesu oraz zyskują dodatkowe punkty przy rekrutacji do szkół średnich. W tym roku szkolnym do konkursu przystąpiło około 170 uczniów z 22 szkół. Głównym celem konkursu jest rozwijanie uzdolnień matematycznych wśród młodych pasjonatów, ukazywanie piękna matematyki i jej przydatności do rozumienia świata oraz wdrażanie uczniów do samokształcenia. W konkursie biorą udział uczniowie z klas V- VIII szkół podstawowych. Składa się on z trzech etapów. Pierwsze dwa etapy szkolne są równorzędne. Najlepsi z uczniów, którzy uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia w dwóch etapach szkolnych przystępują do finału. Jeśli w szkole nie ma takich uczniów, to regulamin dopuszcza udział w finale najlepszemu uczniowi w danej kategorii, który uzyskał nie mniej niż 70% wymaganej liczby punktów. W tym roku finał odbył się 27 marca 2025 roku.

LICZBA FINALISTÓW I WYRÓŻNIONYCH
W KONKURSIE MŁODY MATEMATYK 2025



	V	VI	VII	VIII
■ liczba finalistów	6	9	17	14
■ w tym: liczba wyróżnionych	6	3	11	7

PODSUMOWANIE POWIATOWYCH KONKURSÓW – ROK SZKOLNY 2024/2025

Komisja konkursowa w składzie: p. Aneta Żmuda, p. Magdalena Olszewska-Wtulich, p. Marzena Dęby, p. Wiesława Chmielewska, p. Małgorzata Potorska, p. Marta Szymańska oraz p. Grażyna Niedośpiał wyłoniła 5 laureatów i 22 uczniów wyróżniła.

Laureatami XXIII edycji konkursu Młody Matematyk zostali:

W kategorii klas piątych:

1 miejsce - Sebastian Czaplicki - Szkoła Podstawowa w Dzierzgowie

Opiekun – p. Aneta Żmuda

W kategorii klas siódmych

1 miejsce - Aleksandra Kaźmierska - Szkoła Podstawowa nr 3 w Mławie

Opiekun – p. Katarzyna Cechowska

2 miejsce – Krzysztof Waśniewski – Szkoła Podstawowa w Wieczfnii Kościelnej

Opiekun – p. Wioletta Stańczak

3 miejsce - Izabela Kaźmierska - Szkoła Podstawowa nr 3 w Mławie

Opiekun – p. Katarzyna Cechowska

W kategorii klas ósmych

1 miejsce – Karolina Gołębiewska – Szkoła Podstawowa nr 6 w Mławie

Opiekun – p. Marzena Dęby

W realizację tegorocznej edycji konkursu Młody Matematyk zaangażowało się ponad 50 nauczycieli matematyki. W imieniu organizatora konkursu – Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Mławie - serdecznie dziękuję wszystkim nauczycielom, którzy przygotowywali uczniów do konkursu, pracowali w komisjach szkolnych i finałowej za promowanie pasji do matematyki i tworzenie przestrzeni, w której młodzi ludzie mogą rozwijać swoje zdolności.

Serdecznie zapraszam chętnych nauczycieli do **sieci współpracy**, której zadaniem będzie **współtworzenie** kolejnej edycji konkursu.

Grażyna Niedośpiał,
doradca metodyczny matematyki
PODN w Mławie

POWIATOWY KONKURS

Konkurs ortograficzny „Twardy orzech do zgryzienia” – figuruje w Wykazie Konkursów Mazowieckiego Kuratorium Oświaty

Konkurs ortograficzny został przeprowadzony w PODN w Mławie po raz czwarty. „Twardy orzech do zgryzienia” po raz trzeci był skierowany także do uczniów ze SPE. W konkursie udział wzięli uczniowie klas IV – VIII ze szkół podstawowych powiatu mławskiego i żuromińskiego. Do udziału w tegorocznym konkursie przystąpiło 20 placówek. Konkurs składał się z dwóch etapów: szkolnego i powiatowego. Etap szkolny odbywał się od 3 do 14 marca 2025 r., a nad jego przebiegiem czuwali szkolni koordynatorzy. Do etapu powiatowego zakwalifikowali się uczniowie, którzy popełnili najmniej błędów w szkolnym etapie tego konkursu.

Etap powiatowy odbył się 10 kwietnia w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia w Mławie. Przystąpiło do niego 45 uczniów: 17 uczniów klas IV-VI, 19 klas VII-VIII oraz 9 ze SPE. Wszystkie błędy podlegały klasyfikacji zgodnie ze wskazaniem Rady Języka Polskiego.



POWIATOWY KONKURS

Konkurs ortograficzny „Twardy orzech do zgryzienia” – figuruje w Wykazie Konkursów Mazowieckiego Kuratorium Oświaty

Laureaci konkursu:

KATEGORIA – UCZNIOWIE KLAS IV-VI

I miejsce – nie przyznano

II miejsce:

Zofia Bratuszewska kl. VI (Szkoła Podstawowa w Wieczfni Kościelnej)

III miejsce:

Jakub Osik kl. IV (Szkoła Podstawowa nr 6 w Mławie)

***Organizatorzy konkursu składają gratulacje wszystkim uczestnikom konkursu oraz
serdeczne podziękowania nauczycielom, którzy przygotowali laureatów do
tegorocznego konkursu ortograficznego:***

Pani Barbary Zagodżon ze Szkoły Podstawowej w Wieczfni Kościelnej;

Pani Izabelli Szpakut ze Szkoły Podstawowej nr 6 w Mławie;

Pani Izabelli Bartosiewicz ze Szkoły Podstawowej w Wiśniewie;

Pani Agnieszki Kwiesielewicz ze Szkoły Podstawowej w Strzegowie;

Pani Eweliny Liszewskiej ze Szkoły Podstawowej w Lutocinie;

Pani Agnieszki Sobotki ze Szkoły Podstawowej w Windykach;

Pani Marzeny Milewskiej ze Szkoły Podstawowej w Dzierzgowie;

Pani Magdaleny Mitowskiej ze Szkoły Podstawowej Szydłowie;

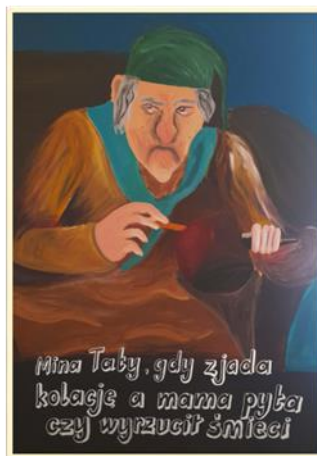
Pani Marleny Walczak ze Szkoły Podstawowej w Dąbrowie



POWIATOWY KONKURS „Lekturowe memy” 2025

Konkurs literacko – graficzny „Lekturowe memy” został zorganizowany przez PODN w Mławie po raz piąty. Po raz trzeci do konkursu przystąpili uczniowie ze SPE, których prace zostały ocenione w odrębnej kategorii. Założenia konkursu przewidywały opracowanie przez uczestnika jednego mema tematycznie nawiązującego do wybranej lektury szkolnej. Do PODN napłynęło 119 prac z 16 placówek oświatowych z powiatu mławskiego i żuromińskiego. 13 lutego 2025 roku Komisja konkursowa wyłoniła 7 laureatów.

W tym roku po raz drugi przyznano tytuł **Mistrza memów Julii Welenc** uczennicy klasy VII ze Szkoły Podstawowej nr 4 w Mławie za niepowtarzalny styl wykonanej pracy, talent artystyczny i pomysłowość.



I miejsce
Leon Budzichowski
uczeń klasy V ze
Szkoły Podstawowej nr
3 w Mławie



II miejsce
Lidia Lubacha
uczenica klasy VII
ze Szkoły Podstawowej
w Windykach



POWIATOWY KONKURS „Lekturowe memy” 2025



III miejsce
Aleksandra Góralska
uczenica klasy VIII
ze Szkoły Podstawowej
w Uniszkach
Zawadzkich

I miejsce
Rafał Krupa uczeń
klasy VIII
w SOSW w Mławie



II miejsce
Piotr Nowakowski
uczeń klasy VI
w SOSW w Mławie



III miejsce
Artur Flisikowski
uczeń klasy IV w SOSW
w Mławie



III POWIATOWY KONKURS LITEROWANIA W JĘZYKU ANGIELSKIM „SPELLING BEE”

Trzecia edycja Powiatowego Konkursu Literowania w Języku Angielskim „Spelling Bee” już za nami. Etap półfinałowy i finał konkursu odbyły się 20 marca 2025 roku w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Mławie. Tegoroczna edycja ponownie przyciągnęła utalentowanych uczniów szkół podstawowych z powiatów mławskiego i żuromińskiego, którzy rywalizowali w dwóch kategoriach wiekowych: klasy 4–6 oraz klasy 7 8.

Celem konkursu, jak co roku, było promowanie nauki języka angielskiego, rozwijanie kompetencji językowych i zachęcanie uczniów do doskonalenia umiejętności poprawnego literowania. Konkurs kładł również duży nacisk na pracę nad wystąpieniami publicznymi oraz na odkrywanie młodych talentów językowych.

Do udziału w III edycji konkursu zgłosiło się 12 szkół podstawowych z regionu. Zgłoszenia napłynęły do końca lutego 2025 roku. Każda szkoła mogła zgłosić maksymalnie jednego ucznia w każdej kategorii wiekowej. Po zebraniu zgłoszeń organizator przesłał do szkół listy angielskich słów, z których połowa została wykorzystana w półfinale i finale. W przypadku dogrywki organizator przewidział wykorzystanie zupełnie nowych słów, nieznajdujących się na wcześniejszej liście.

Etap półfinałowy, podobnie jak w ubiegłych latach, polegał na poprawnym zapisaniu dziesięciu usłyszanych słów. Do finału awansowali uczniowie z najwyższą liczbą punktów. Na tym etapie, podobnie jak w latach ubiegłych, do wyłonienia finałowych trójek nie były potrzebne dogrywki.

III POWIATOWY KONKURS LITEROWANIA W JĘZYKU ANGIELSKIM „SPELLING BEE”

Finał przeprowadzono według znanej i cenionej formuły amerykańskiego „Spelling Bee”. Finaliści losowali zestawy z trzema słowami, które były im jedynie odczytywane – bez możliwości zapisu czy powtórzenia. Można było za to poprosić o przetłumaczenie słów na język polski. Na przeliterowanie każdego słowa uczestnik miał 30 sekund, przy czym w tym czasie mógł korygować swoją odpowiedź

Walka w finale była wyjątkowo zacięta – zarówno wśród młodszych, jak i starszych uczestników. Emocje sięgały zenitu, a o miejscach na podium w niektórych przypadkach decydowały dopiero kolejne dogrywki. Ostateczne wyniki przedstawiają się następująco:

Kategoria klas 4-6:

- I miejsce – Gabriela Pacholec z kl. 6 Szkoły Podstawowej w Łomi (opiekun: p. Bożena Grabowska)
- II miejsce – Laura Epa z kl. 6 Szkoły Podstawowej nr 2 w Mławie (opiekun: p. Aneta Koszałkowska)
- III miejsce – Natalia Walczak z kl. 6 ZPO nr 1 w Mławie (opiekun: p. Jolanta Okońska)

Kategoria klas 7-8:

- I miejsce – Maja Bogucka z kl. 8 ZPO nr 1 w Mławie (opiekun: p. Małgorzata Wiśniewska)
- II miejsce – Maja Pacholec z kl. 7 Szkoły Podstawowej w Łomi (opiekun: p. Bożena Grabowska)
- III miejsce – Martyna Bieglecka z kl. 7 Szkoły Podstawowej im 49. Pułku Piechoty w Szydłowie (opiekun: p. Marta Pankratov)

III POWIATOWY KONKURS LITEROWANIA W JĘZYKU ANGIELSKIM „SPELLING BEE”

Wszystkie laureatki konkursu otrzymały pamiątkowe dyplomy oraz nagrody rzeczowe, które zostały wręczone podczas uroczystości podsumowania konkursów organizowanych przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie w czerwcu 2025 roku.

Tegoroczna edycja potwierdziła, że konkurs „Spelling Bee” na stałe wpisał się w kalendarz wydarzeń edukacyjnych powiatu. Rosnące zainteresowanie konkursem dowodzi, że uczniowie i nauczyciele dostrzegają jego wartość i chętnie podejmują wyzwanie. Organizatorzy zapowiadają kontynuację inicjatywy również w kolejnych latach.

Regulamin IV edycji konkursu, który odbędzie się w marcu 2026 roku, dostępny będzie od października 2025 r. na stronie internetowej Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Mławie.

Serdecznie gratulujemy wszystkim uczestnikom i ich opiekunom!

*Anna Wiśniewska,
Doradca metodyczny języka angielskiego*



POWIATOWY KONKURS „BEZPIECZNI W SIECI” W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Konkurs „Bezpieczni w sieci” odbył się po raz ósmy. Celem konkursu jest wdrażanie młodych internautów do rozsądnego i odpowiedzialnego korzystania z Sieci Internet, uświadomienie potrzeby ochrony swojej prywatności, edukacja w zakresie problematyki zagrożeń wynikających z korzystania z „sieci”, zwiększanie świadomości i odpowiedzialności surfujących w „sieci”, zwrócenie uwagi na zjawisko cyberprzemocy. W konkursie wzięło udział 85 uczniów z powiatu mławskiego i żuromińskiego

Komisja konkursowa w składzie: Jolanta Dębska, Mariola Szczepkowska, Mariusz Sobotka wyróżniła:

Kategoria I-III

1. Oliwia Bieglecka, kl. I – SP w Szydłowie, op. Magdalena Ziemlewicz,
2. Blanka Sych, kl. I – ZPO w Kuczborku-Osadzie, op. Anna Bednarczyk
3. Fabian Jastrzębski, kl. III – ZPO w Kuczborku - Osadzie, op. Anna Bednarczyk

Kategoria IV-VI

1. Hanna Bazył, kl. V – ZPO Nr 2 w Mławie, op. Aneta Stanios
2. Wiktor Kowalczyk, Kl. V – ZPO Nr 3 Mława w Mławie, op. Mariusz Sobotka
3. Maja Gęsicka, kl. V – SP Nr 3 w Mławie, op. Iwona Cieślińska, Ewa Kowalska

Kategoria VII-VIII

1. Lidia Lubacha, kl. VIII – SP w Windykach, op. Anna Mergalska
2. Julia Kwiatkowska, kl. VIII – SP w Dąbrowie, op. Danuta Załuga
3. Maria Jakubiak, kl. VII – SP Dąbrowa, op. Danuta Załuga



W imieniu organizatora konkursu – PODN w Mławie serdecznie dziękujemy nauczycielom, którzy przygotowywali uczniów do konkursu i serdecznie zapraszamy do udziału w kolejnej edycji.

Doradcy metodyczni:

Jolanta Dębska,

Mariola Szczepkowska,

Mariusz Sobotka

Zmiany w zasadach ortografii języka polskiego od 1 stycznia 2026 roku

Od 1 stycznia 2026 roku wejdą w życie zmodyfikowane zasady ortografii języka polskiego, zatwierdzone przez Radę Języka Polskiego przy Prezydium PAN. Celem zmian jest uproszczenie niektórych reguł, dostosowanie norm do współczesnego użycia języka oraz ujednolicenie pisowni tam, gdzie wcześniej istniały niejasności lub dopuszczano warianty. Łącznie przygotowano 11 zmian.

Do najważniejszych zmian należą m.in.:

- Ujednolicenie pisowni wielkich i małych liter – zmodyfikowano zasady pisowni nazw własnych, świąt, wydarzeń historycznych czy terminów religijnych, często na korzyść małej litery.
- Uproszczenia w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów złożonych – wprowadzono bardziej konsekwentne reguły, np. dotyczące przymiotników złożonych i przysłówków.
- Zmiany w pisowni partykuł i cząstek słowotwórczych – niektóre wyrażenia będą zapisywane łącznie lub rozdzielnie inaczej niż dotychczas.
- Dopuszczenie niektórych form potocznych – ujęto w słownikach formy, które są powszechnie używane, choć wcześniej były uznawane za niepoprawne lub potoczne.

Zmiany te będą obowiązywać od początku 2026 roku, ale już teraz zaleca się stopniowe zapoznawanie się z nowymi zasadami. Nowe reguły mają na celu uproszczenie i uelastycznienie polskiej ortografii, zbliżając ją do codziennej praktyki językowej.

Rada Języka Polskiego postanowiła zlikwidować liczne wyjątki, uprościć zasady oraz ujednolicić pisownię tak, aby uniknąć niepotrzebnych wątpliwości i skomplikowanej analizy semantycznej — co ma zmniejszyć liczbę błędów ortograficznych.

Co się zmienia w praktyce?

- Od 1 stycznia 2026 nowy dokument „Zasady pisowni i interpunkcji polskiej” stanie się jedynym obowiązującym źródłem — uchwały z lat 1997–2008 utracą moc.
- Zmiany będą wykorzystywane również przy ocenach z języka polskiego (matura, egzamin ósmoklasisty).
- Wydawcy, twórcy słowników, redaktorzy i programy szkoleniowe mają czas do pierwszego dnia 2026 roku na dostosowanie się.

TERMINY KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 ORGANIZOWANYCH PRZEZ PODN W MŁAWIE

Nazwa konkursu	Termin	Osoba odpowiedzialna
Młody Matematyk	Zgłoszenie do 30.12.2025r. I etap – 12.02.2026 r. II etap – 19.03.2026 r. Finał w PODN – 23.04.2026 r	Grażyna Niedośpał
Powiatowy Konkurs Literowania w Języku Angielskim “Spelling Bee”	Półfinał i finał w PODN – 23.03.2026 r.	Anna Wiśniewska
Powiatowy Konkurs Literacko –Graficzny “Lekturowe memy” dla uczniów klas IV-VIII <i>(w tym dla uczniów ze SPE)</i>	Nadesłanie prac do 12.12.2025r. Rozstrzygnięcie konkursu – do 15.01.2026r.	Aneta Olczak Jolanta Olkowska
Powiatowy Konkurs Ortograficzny “Twardy orzech do zgryzienia” dla uczniów klas IV – VIII <i>(w tym dla uczniów ze SPE)</i>	Etap szkolny konkursu – 13-17.04.2026r. Etap szkolny konkursu dodatkowy - 20.04.2026r. Etap finałowy: – 07.05.2026 r.	Jolanta Olkowska Aneta Olczak
Powiatowy konkurs historyczno-geograficzny „Zawkrze na zawsze”	Zgłoszenia do 04.02.2026r.	Jolanta Bem Marcin Dobies
Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Zgłoszenia do 15.03.2026r.	Konemda Powiatowa Policji w Mławie PODN w Mławie
Powiatowy Konkurs “Bezpieczni w sieci”	Zgłoszenie szkół i nadesłanie prac do 17.04.2026r. Rozstrzygnięcie konkursu: 07.05.2026r.	Jolanta Dębska Mariola Szczepkowska Mariusz Sobotka

KONFERENCJE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Nowy rok szkolny 2025/2026 - poradnik dyrektor szkoły/przedszkola i plan nadzoru pedagogicznego.
2. Motywacja, negocjacje i mediacje – kompetencje przyszłości.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich u uczniów w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
4. Budowanie sprawczości jako podstawa realizacji edukacji obywatelskiej.
5. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – wsparcie w kryzysach emocjonalnych.
6. Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela.
7. Rola i miejsce kształcenia zawodowego w ZSK.
8. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 – umiejętności uczniów a oczekiwania pracodawców.
9. Ocenianie dla rozwoju – założenia, wyzwania i wsparcie.
10. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa.
11. Wypalenie zawodowe – rozpoznawanie.



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Twórcza szkoła dla twórczego ucznia.
2. Gry i zabawy w edukacji matematycznej dzieci.
3. Techniki radzenia sobie ze złością.
4. AI i TIK w służbie przyrody – nowoczesne narzędzia w pracy nauczyciela.
5. Akademia Młodego Dyrektora „Dyrektor na starcie”.
6. Akademia Młodego Nauczyciela „Nauczyciel na starcie”.
7. Superwizja dla nauczycieli – na czym polega i jakie daje korzyści?
8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przepisach prawa.
9. Budowanie, rozwijanie i kształtowanie kompetencji nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.
10. Sposoby motywowania ucznia do rozwoju kompetencji kluczowych z zastosowaniem metod aktywizujących.
11. Jak zainspirować ucznia do uczenia się?



TEMATYKA SZKOLEŃ

RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCA Z PROWADZONEJ DIAGNOZY PEDAGOGICZNEJ

1. Rodzice jako środowisko integrujące potrzeby dziecka. jak prowadzić wywiadówkę?
2. Rola wychowawcza rodziny – diagnoza potrzeb rozwojowych - korelacja działań z programem wychowawczo-profilaktycznym.
3. Nauczyciel-uczeń w relacji.
4. Jak rozpoznać dziecko krzywdzone (standardy).
5. Promocja zdrowego stylu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań, prozdrowotnych. Profilaktyka uzależnień.
6. Sztuka motywowania, w tym dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Co zrobić, żeby dziecku chciało się uczyć?
7. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży-wsparcie w kryzysach psychicznych.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole-współpraca.
9. Szkoły, rodzice i instytucje w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
10. Odpowiedzialność emocjonalna i pozytywne nastawienie nauczycieli.
11. Od rozpoznania do programowania pracy z uczniem z orzeczeniem – WOPFU, IPET dokumentacja ucznia z orzeczeniem – praktyczne aspekty pracy nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
12. Wspieranie procesu edukacyjnego ucznia z orzeczeniem w klasie integracyjnej.
13. Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych.
14. Uczeń w spektrum autyzmu w zróżnicowanej klasie.
15. TIK w edukacji specjalnej – narzędzia, metody, dobre praktyki.
16. Skuteczne strategie motywowania uczniów ze SPE.
17. Praktyczne metody i narzędzia do pracy z lekturą szkolną z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).
18. Ocena efektywność zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych.
19. Ewaluacja i modyfikacja IPET – jak skutecznie monitorować i dostosowywać wsparcie ucznia.
20. Zmiany zasad pisowni w języku polskim od 2026 roku – jak przygotować uczniów i nauczycieli do zmian?

TEMATYKA SZKOLEŃ

RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCA Z PROWADZONEJ DIAGNOZY PEDAGOGICZNEJ

21. Od TIKTOKA do Mickiewicza – jak angażować uczniów w literaturę poprzez nowe media?
22. Sztuczna inteligencja w służbie polonisty – jak wykorzystać CHAT GPT i inne narzędzia do nauczania języka i literatury?
23. Skuteczne nauczanie języka polskiego i przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania.
24. Jak skutecznie uczyć ortografii w szkole podstawowej?
25. CZAT GPT w edukacji.
26. Modelowanie 3Dw tinkercad.
27. CANVA i sztuczna inteligencja.
28. Wpływ ćwiczeń na postawę ciała uczniów edukacji wczesnoszkolnej.
29. Generowaniem grafiki z AI.
30. Drukarka 3D.
31. Techniki radzenia sobie ze złością.
32. AI w roli asystenta nauczyciela matematyki.
33. Wdrażanie ucznia do samokształcenia w edukacji matematycznej.
34. Projekt matematyczny, czyli stymulowanie sprawczości ucznia.
35. Wspierająca rola oceny w matematycznym rozwoju ucznia.
36. Drogi do prawdy w matematyce i przedmiotach przyrodniczych.
37. Interdyscyplinarne podejście do rozwijania umiejętności matematycznych.
38. Budowanie „myślącej klasy” na lekcji matematyki.
39. Planowanie pracy nauczyciela matematyki w roku wdrażania założeń reformy edukacji.
40. Ocena jako narzędzie wspierające naukę – znaczenie podejścia kształtującego w pierwszych latach szkolnych.
41. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji.
42. Laboratoria przyszłości. Jak wykorzystać szkolną drukarkę 3D.
43. Podstawy programowania SCRATCH.
44. SCRATCH tworzymy własną grę.
45. Bezpłatna CANVA edu dla nauczycieli.
46. COPILOT bezpłatne narzędzie AI dla nauczycieli

BLOK INTERDYSCYPLINARNY

SZKOLENIE

JAK UCZYĆ O REGIONIE?

ADRESAT: nauczyciele przyrody, geografii, historii

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Treści regionalizmu w podstawach programowych.
- Poznać swój region - metody i formy pracy nauczyciela z uczniami.

Organizacja konkursu o Ziemi Zawkrzeńskiej.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Bem

TERMIN: październik 2025 r.

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA „NAUCZYCEIL NA STARCIE”

VADEMECUM MŁODEGO NAUCZYCIELA

ADRESAT: nauczyciele z małym stażem

LICZBA GODZIN: 30

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawowe akty prawne regulujące pracę szkoły i nauczyciela.
- Planowanie pracy nauczyciela
- Konspekt czy scenariusz?
- Warsztat pracy nauczyciela.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Bem

TERMIN: listopad 2025 – marzec 2026 r.

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA „DYREKTOR NA STARCIE”

VADEMECUM DYREKTORA

ADRESAT: dyrektorzy, wicedyrektorzy

LICZBA GODZIN: 50

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawowe akty prawne regulujące pracę szkoły.
- Planowanie pracy dyrektora.
- Warsztat pracy dyrektora.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Bem/zaproszony specjalista

TERMIN: październik 2025 – maj 2026 r.

BLOK INTERDYSCYPLINARNY

KURS

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA – PRACA W KLASIE ZRÓŻNICOWANEJ

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 30

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawowe akty prawne dotyczące edukacji i praw człowieka.
- Edukacja segregacyjna, integracyjna, włączająca.
- Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia – jak diagnozować, monitorować i wdrażać ?
- Universal Design for Learning (Uniwersalne Projektowanie w Edukacji)
- Dostosowania i modyfikacje.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Bem

TERMIN: styczeń – marzec 2026 r.

KURS

OCENIANIE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ UCZNIA

ADRESAT: nauczyciele zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Ocenianie w szkole w zgodzie z prawem oświatowym.
- Jakie są cele i funkcje oceniania?
- Ocenianie jako sztuka gromadzenia informacji o uczniu.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Bem

TERMIN: maj 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

AI W ROLI ASYSTENTA NAUCZYCIELA MATEMATYKI

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawy AI i jej zastosowanie w edukacji matematycznej.
- Narzędzia AI wspierające proces uczenia się matematyki i ich praktyczne wykorzystanie.
- Aspekty etyczne, bezpieczeństwo i przyszłość AI w nauczaniu matematyki.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SZKOLENIE

WDRAŻANIE UCZNIA DO SAMOKSZTAŁCENIA W EDUKACJI MATEMATYCZNEJ

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rozumienie samokształcenia w kontekście matematyki.
- Strategie i narzędzia wspierające samokształcenie w edukacji matematycznej.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

PROJEKT MATEMATYCZNY, CZYLI STYMULOWANIE SPRAWCZOŚCI UCZNIA

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Od teorii do praktyki – jak skutecznie wdrażać projekty matematyczne.
- Projekt matematyczny jako narzędzie rozwijania kompetencji kluczowych.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: listopad 2025 r.

KURS E-LEARNINGOWY

WSPIERAJĄCA ROLA OCENY W MATEMATYCZNYM ROZWOJU UCZNIA

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 15

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zrozumienie funkcji oceny wspierającej rozwój matematyczny.
- Praktyczne strategie wdrażania oceniania kształtującego w nauczaniu matematyki.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SEMINARIUM

DROGI DO PRAWDY W MATEMATYCE I PRZEDMIOTACH PRZYRODNICZYCH

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rozwijanie myślenia krytycznego i badawczego.
- Interdyscyplinarność i zastosowanie wiedzy.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: styczeń 2026 r.

WARSZTATY

INTERDYSCYPLINARNE PODEJŚCIE DO ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Matematyka w kontekstach interdyscyplinarnych.
- Metody i narzędzia interdyscyplinarnego nauczania matematyki.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

BUDOWANIE „MYŚLĄCEJ KLASY” NA LEKCJI MATEMATYKI

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Koncepcja "myślącej klasy" – definicja, założenia, korzyści.
- Metody aktywizujące w nauczaniu matematyki.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: marzec 2026 r.

SZKOLENIE

EDUKACJA MATEMATYCZNA POLSKICH UCZNIÓW W ŚWIELE BADAŃ KRAJOWYCH I MIĘDZYNARODOWYCH

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Analiza wyników badań krajowych i międzynarodowych (np. PISA, TIMSS, egzaminy ósmoklasisty, matura) w zakresie edukacji matematycznej.
- Implikacje wyników badań dla praktyki szkolnej i metodyki nauczania matematyki.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

PLANOWANIE PRACY NAUCZYCIELA MATEMATYKI W ROKU WDRAŻANIA ZAŁOŻEŃ REFORMY EDUKACJI

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Integracja Nowej Podstawy Programowej z praktyką dydaktyczną.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: maj 2026 r.

SZKOLENIE

MATEMATYKA W ŚWIECIE REALNYM - WAKACYJNE WYZWANIA

ADRESAT: nauczyciele matematyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Projekty wakacyjne z matematyką w tle.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Grażyna Niedośpiał

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

WPROWADZENIE DO SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W EDUKACJI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak korzystać z ChatGPT na komputerze i smartfonie?
- Jakie są darmowe alternatywy dla ChatGPT.
- Jak generować grafiki i muzykę?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SZKOLENIE

SZTUCZNA INTELIGENCJA NA USŁUGACH NAUCZYCIELA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak generować treści?
- Jak generować grafiki?
- Jak generować piosenki?
- Aplikacje do pracy nauczyciela.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

PODSTAWY APLIKACJI CANVA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak uzyskać bezpłatny dostęp do Canvy Edu dla nauczycieli?
- Jak tworzyć projekty?
- Jak generować obrazy oraz tekst?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: listopad 2025 r.

SZKOLENIE

LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. JAK WYKORZYSTAĆ SZKOLNĄ DRUKARKĘ 3D?

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak tworzyć modele 3D.
- Jak przygotować obiekt 3D do wydruku.
- Jak wykorzystać Tinkercad w pracy nauczyciela.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: grudzień 2025 r.

WARSZTATY

PODSTAWY PROGRAMOWANIA SCRATCH

ADRESAT: nauczyciele informatyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawy pracy z programem Scratch.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

SCRATCH TWORZYMY WŁASNĄ GRĘ

ADRESAT: nauczyciele informatyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Tworzenie prostych aplikacji w Scratch.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: marzec 2026 r.

WARSZTATY

BEZPŁATNA CANVA EDU DLA NAUCZYCIELI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak uzyskać bezpłatną Canve dla edukacji?
- Jak tworzyć plakaty, dyplomy i prezentacje?
- Jakie nowe funkcjonalności wprowadziła Canva?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: kwiecień 2026 r.

SZKOLENIE

COPILOT BEZPŁATNE NARZĘDZIE AI DLA NAUCZYCIELI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak zacząć korzystać z narzędzia Copilot?
- Jak generować tekst przydatny w pracy nauczyciela?
- Jak generować obrazy i muzykę?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: maj 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

MODELOWANIE 3D W TINKERCAD

ADRESAT: nauczyciele informatyki

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zakładanie konta dla nauczyciela na platformie Tinkercad.
- Tworzenie klasy i konta uczniów.
- Podstawy projektowania 3D.
- Przygotowanie pliku do eksportu.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SZKOLENIE

CZAT GPT W EDUKACJI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Wdrożenie do wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.
- Poznanie narzędzia Chat GPT.
- Wykorzystanie Chatu GPT w tworzeniu materiałów dydaktycznych.
- Potencjał Chatu GPT w edukacji.
- Szanse i zagrożenia związane z użyciem Chatu GPT w edukacji.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

CANVA DLA POCZĄTKUJĄCYCH

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zakładanie konta dla nauczyciela na platformie Canva.
- Tworzenie konta dla nauczycieli i uczniów.
- Tworzenie wybranych projektów od podstaw – plakat, dyplom, infografika, zaproszenie.
- Zapisywanie i udostępnianie gotowe materiały.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: listopad 2025 r.

SZKOLENIE

CANVA I SZTUCZNA INTELIGENCJA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Wdrożenie do wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.
- Poznanie aplikacji Canva wraz z AI.
- Przedstawienie praktycznych metod wykorzystania Canvy w nauczaniu.
- Tworzenie materiałów graficzno-filmowych o charakterze edukacyjnym.
- Sprawne korzystanie z platformy Moodle.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

GENEROWANIEM GRAFIKI Z AI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Wdrożenie do wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej.
- Poznanie aplikacji: Canva, Microsoft Designer i Leonardo. AI.
- Tworzenie materiałów graficznych o charakterze edukacyjnym.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: luty 2026 r.

SZKOLENIE

DRUKARKA 3D

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Budowa Drukarki 3D.
- Zasada działania Drukarki 3D.
- Od filamentu do gotowego modelu.
- BHP i konserwacja.
- Gotowe modele 3D.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: marzec 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

WŁASNA STRONA INTERNETOWA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rozwijanie kompetencji informatycznych i cyfrowych.
- Zapoznanie ze sposobem tworzenia i zarządzania stronami internetowymi.
- Założenie własnej strony www.
- Dodawanie materiałów na witrynie.
- Publikacja witryny w Internecie.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: kwiecień 2026 r.

SZKOLENIE

E-ŚWIADECTWA + ARKUSZE OCEN W DZIENNIKU SYNERGIA (E-ŚWIADECTWA WERSJA PROFESJONALNA)

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Tworzenie oddziału.
- Zmiana uprawnień do oddziału.
- Tworzenie świadectw i arkuszy.
- Import wszystkich danych uczniów z dziennika elektronicznego (ocen, danych ucznia, przedmiotów).
- Drukowanie świadectw i arkuszy ocen.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: maj 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

DODAWANIE OCEN OPISOWYCH PÓLROCZNYCH I ROCZNYCH W DZIENNIKU SYNERGIA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Korzystanie z gotowych wyrażień oceniających w bazie aplikacji.
- Dodawanie przez nauczyciela nowych wyrażień oceniających.
- Podgląd tekstu oceny opisowej na świadectwie podczas jego sporządzania.
- Graficzne przedstawienie dostępnego miejsca na świadectwie – pasek postępu.
- Import danych z dziennika elektronicznego (ocena opisowa oraz dane ucznia).

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Mariusz Sobotka

TERMIN: czerwiec 2026 r.



BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

TWÓRCZA SZKOŁA DLA TWÓRCZEGO UCZNIA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 60 (praca na platformie moodle)

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Edukacja twórcza jako wspomaganie dziecka w rozwoju.
- Zadania tematyczne realizowane w ramach interdyscyplinarnych ścieżek rozwoju aktywności twórczej ucznia.
- Efekty pracy twórczej ucznia.
- Jak wydobyć kreatywny potencjał?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: wrzesień/grudzień 2025 r.

KURS

INTERDYSCYPLINARNE PODEJŚCIE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH, INTEGRACJI TREŚCI PRZYRODNICZYCH

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 15

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Edukacja przyrodnicza – indywidualizacja pracy a interdyscyplinarne podejście.
- Metody i techniki dydaktyczne wspierające interdyscyplinarne podejście w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
- Kompetencje przyszłości i ich rola w skutecznym funkcjonowaniu oraz dostosowywaniu się do nowych warunków.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

WYKORZYSTYWANIE NARZĘDZI I MATERIAŁÓW DOSTĘPNYCH W SIECI, W SZCZEGÓLNOŚCI OPARTYCH NA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PRZEDMIOTACH PRZYRODNICZYCH

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 15

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Poznanie i praktyczne wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu i przedstawienie ich roli w procesie kształtowanie analitycznego myślenia.
- Zaprezentowanie sposobów wykorzystania danych z rzeczywistych eksperymentów i badań oraz praktyczna analiza tych danych.
- Przedstawienie “problemu” ze sztuczną inteligencją w kontekście rozwijania analitycznego myślenia.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: listopad 2025 r.

KURS E-LEARNINGOWY

STEAM EDUKACJA WSPIERAJĄCA WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 15

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Uczenie się poprzez rozwiązywanie rzeczywistych problemów – od ich analizy, przez pomysły, testowanie, po próby wdrożenia w życie i ewaluację przyjętych rozwiązań.
- Edukacja STEAM, a nowoczesne technologie.
- Wspieranie intelektualnych i technicznych talentów poprzez myślenie projektowe.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

PROJEKTOWANIE DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH INDYWIDUALNY ROZWÓJ UCZNIA NA PRZEDMIOTACH PRZYRODNICZYCH

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 60

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych.
- Identyfikowanie zdolności ogólnych i kierunkowych.
- Strategie, na jakich mogą być oparte elementy systemu pracy z uczniem zdolnym.
- Realizacja procesu wsparcia ucznia zdolnego – dostosowanie warunków kształcenia.
- Co mogą uczynić rodzice , aby rozwijać potencjał twórczy, zainteresowania i zdolności dzieci.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: styczeń/maj 2026 r.

WARSZTATY

EFEKTYWNOŚĆ PRACY METODAMI AKTYWIZUJĄCYMI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Metody twórcze i rozwijanie umiejętności przez uczniów.
- Rozumienie metod aktywizujących.
- Nauka przez doświadczanie i metoda symulacyjna.
- Wykorzystywanie metod aktywizujących w procesie nauczania.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SEMINARIUM

INTERDYSCYPLINARNOŚĆ W NAUCZANIU - KONIECZNOŚĆ I ZNAK CZASU NOWOCZESNEJ EDUKACJI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

- ZAKRES TEMATYCZNY:**
- Nauczanie interdyscyplinarne - cele, zalety, zastosowanie.
 - Interdyscyplinarność w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
 - Rodzaje projektów interdyscyplinarnych i ich wykorzystanie praktyczne.
 - Projektowanie zadań interdyscyplinarnych.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: marzec 2026 r.

KURS

ZINTEGROWANA PLATFORMA EDUKACYJNA - NOWOCZESNE LEKCJE CHEMII I FIZYKI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 10

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Wprowadzenie do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – czym jest ZPE, dla kogo została stworzona, jak wspiera nauczyciela w codziennej pracy.
- Jak znaleźć materiały idealnie dopasowane do swojej lekcji – wyszukiwanie wg przedmiotu, etapu edukacyjnego, tematu, rodzaju zasobu.
- Praca z gotowymi materiałami: scenariusze, e-podręczniki, karty pracy, filmy i quizy – jak wdrożyć je na lekcji w sposób atrakcyjny i efektywny.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

WARSZTATY

MODEL ODWRÓCONEJ LEKCJI SZANSĄ NA AKTYWNOŚĆ UCZNIA I JEGO UCZENIE SIĘ

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Odwrócona lekcja czyli jaka? Zalety i wady strategii.
- Etapy pracy w modelu odwróconej lekcji.
- Metody pracy przydatne w odwróconej lekcji.
- Przykłady zajęć prowadzonych z wykorzystaniem modelu odwróconej lekcji.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: maj 2026 r.

KURS DOSKONALĄCY

SPRAWNE MYŚLENIE I ROZUMOWANIE KLUCZEM DO SUKCESU EDUKACYJNEGO UCZNIA I NAUCZYCIELA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak skutecznie przyswajać informacje?
- Jak porządkować i przetwarzać informacje?
- Model wsparcia nauczycieli i uczniów w zakresie umiejętności uczenia się.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Mariola Szczepkowska

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI PRZYRODNICZEJ

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji.
- Możliwości zastosowania AI na lekcjach przyrody.
- Narzędzia AI wspierające nauczyciela przyrody.
- Przykłady lekcji przyrody z wykorzystaniem AI.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SZKOLENIE

ROLA GIER I ZABAW W POZNAWANIU PRZYRODY

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rodzaje gier i zabaw wykorzystywanych na lekcjach przyrody.
- Projektowanie gier i zabaw przyrodniczych.
- Przykłady lekcji i zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

WYKORZYSTANIE TIK NA ZAJĘCIACH PRZYRODNICZYCH

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rola TIK w edukacji przyrodniczej.
- Przegląd narzędzi TIK przydatnych na lekcjach przyrody.
- TIK w praktyce szkolnej – przykłady zastosowania.
- TIK a aktywizacja uczniów.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: listopad 2025 r.

SZKOLENIE

JAK ZAPLANOWAĆ LEKCJE PRZYRODY, KTÓRE ZAINTERESUJĄ UCZNIÓW

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak budować zainteresowanie tematem lekcji?
- Aktywne metody nauczania w przyrodzie.
- Jak wykorzystać technologie, by lekcja była ciekawsza?
- Przykłady „żywych” lekcji przyrody.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

TECHNIKI ZAPAMIĘTYWANIA W NAUCZANIU PRZYRODY

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawy funkcjonowania pamięci krótkotrwałej i długotrwałej.
- Rola uwagi, emocji i powtórek w procesie zapamiętywania.
- Błędy poznawcze i najczęstsze przyczyny trudności w zapamiętywaniu treści przyrodniczych.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: styczeń 2026 r.

SZKOLENIE

OCENIANIE NA LEKCJACH PRZYRODY – JAK WSPIERAĆ, A NIE ZNIECHĘCAĆ?

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Funkcje oceniania.
- Cechy oceniania wspierającego.
- Jakie formy oceniania sprawdzają się na lekcjach przyrody?
- Kryteria sukcesu i jasne cele – klucz do zrozumiałego oceniania.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

PROGRAMY I APLIKACJE WYKORZYSTYWANE NA LEKCJACH PRZYRODY

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Motywacja, personalizacja nauki i różnicowanie metod pracy.
- TIK jako element nowoczesnej dydaktyki przyrodniczej.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: marzec 2026 r.

SZKOLENIE

NAUCZANIE PRZYRODY PRZEZ ZABAWY I GRY EDUKACYJNE

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rola emocji, zaangażowania i ruchu w procesie uczenia się.
- Nauczanie przez doświadczenie a trwałość wiedzy.
- Gry i zabawy jako forma aktywnego powtarzania i utrwalania treści.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

SZKOLENIE

EDUKACJA PRZYRODNICZA – PRAKTYCZNE POMYSŁY NA LEKCJE W TERENIE

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Uczenie się przez doświadczanie – poznanie zmysłowe i emocjonalne.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji, analizy, wnioskowania.
- Budowanie relacji z naturą i odpowiedzialności za środowisko.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: maj 2026 r.

SZKOLENIE

PRACA Z KOMPUTEREM I NARZĘDZIAMI CYFROWYMI NA LEKCJACH PRZYRODY

ADRESAT: nauczyciele przyrody i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rola technologii cyfrowej w nauczaniu przyrody: wspieranie aktywności poznawczej, wizualizacja trudnych pojęć, różnicowanie metod nauczania.
- Uczeń jako aktywny użytkownik technologii – tworzenie, badanie, analizowanie.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Małgorzata Potorska

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK HISTORIA

SZKOLENIE

PROGRAMY I APLIKACJE DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJACH HISTORII

ADRESAT: nauczyciele historii

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Co decyduje o efektywnych lekcjach historii?
- Gotowe pomysły na prowadzenie lekcji z użyciem różnych narzędzi.
- Jak stworzyć własne materiały?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: styczeń 2026 r.

SZKOLENIE

HETMANI RZECZPOSPOLITEJ W XVII WIEKU

ADRESAT: nauczyciele historii

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Sytuacja polityczna Rzeczypospolitej w XVII wieku.
- Postacie wielkich hetmanów Rzeczypospolitej.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Marcin Dobies

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK JĘZYK ANGIELSKI

SZKOLENIE

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Aktualny stan prawny.
- Praktyka szkolna.
- Najczęstsze błędy w ocenianiu wewnątrzszkolnym.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SZKOLENIE

UCZEŃ ZE SPE W KLASIE JĘZYKOWEJ

ADRESAT: nauczyciele języków obcych

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Trudności w pracy z uczniami ze SPE.
- Praktyczne strategie pracy z uczniami ze SPE.
- Metody angażowania uczniów o zróżnicowanych potrzebach.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK JĘZYK ANGIELSKI

WARSZTATY

PRACA Z UCZNIAMI POKOLENIA Z I ALFA NA LEKCJACH JĘZYKA OBCEGO

ADRESAT: nauczyciele języków obcych

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Charakterystyka pokoleń Z i Alfa.
- Strategie motywacyjne i angażujące narzędzia.
- Jak tworzyć autentyczne sytuacje komunikacyjne dla *digital natives*?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: listopad 2025 r.

WARSZTATY

WYKORZYSTANIE AI W PRACY NAUCZYCIELA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

ADRESAT: nauczyciele języków obcych

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Narzędzia AI wspomagające planowanie lekcji.
- AI w indywidualizacji pracy z uczniem.
- Wykorzystanie narzędzi AI w praktyce.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK JĘZYK ANGIELSKI

SZKOLENIE

SKUTECZNE PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY I MATURY Z JĘZYKA OBCEGO

ADRESAT: nauczyciele języków obcych

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Analiza wymagań egzaminacyjnych oraz typów zadań.
- Techniki i strategie egzaminacyjne.
- Najczęstsze błędy.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: styczeń 2026 r.

WARSZTATY

TWORZENIE I WYKORZYSTANIE INTERAKTYWNYCH MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH ONLINE

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Canva, Genially, Wordwall – jak je efektywnie wykorzystać?
- Dostosowanie materiałów do różnych poziomów zaawansowania.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK JĘZYK ANGIELSKI

SZKOLENIE

NEURODYDAKTYKA W PRAKTYCE – JAK SIĘ UCZY MÓZG UCZNIA?

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Najważniejsze odkrycia neurobiologii edukacyjnej.
- Planowanie lekcji przyjaznych mózgowi.
- Rola emocji i zaangażowania w procesie nauczania.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: marzec 2026 r.

WARSZTATY

FEEDBACK, KTÓRY ROZWIJA – SKUTECZNE SPOSOBY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Typy informacji zwrotnej i ich funkcje.
- Feedback w kontekście pracy pisemnej i ustnej.
- Praktyczne narzędzia do udzielania informacji zwrotnej.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK JĘZYK ANGIELSKI

WARSZTATY

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM W JĘZYKU OBCYM

ADRESAT: nauczyciele języków obcych

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rodzaje tekstów i typy zadań.
- Strategie: skimming, scanning, close reading.
- Dobór ćwiczeń do różnych poziomów zaawansowania.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: maj 2026 r.

SZKOLENIE

NAUCZANIE PISANIA – JAK KROK PO KROKU ROZWIJAĆ TĘ UMIEJĘTNOŚĆ W JĘZYKU OBCYM?

ADRESAT: nauczyciele języków obcych

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podejście procesowe do nauki pisania.
- Struktury typowych form pisemnych.
- Ocena i feedback.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Anna Wiśniewska

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK WYCHOWANIE

WARSZTATY

RODZICE JAKO ŚRODOWISKO INTEGRUJĄCE POTRZEBY DZIECKA. JAK PROWADZIĆ WYWIADÓWKĘ?

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy i nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rodzic jako partner czy petent?
- Style wychowania.
- Postawy rodzicielskie.
- Jak prowadzić wywiadówkę i indywidualne konsultacje.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SEMINARIUM

ROLA WYCHOWAWCZA RODZINY –DIAGNOZA POTRZEB ROZWOJOWYCH-KORELACJA DZIAŁAŃ Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy i nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Diagnoza potrzeb.
- Rola wychowawcza rodziny.
- Wdrożenie działań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym .
- Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: październik 2025r.

BLOK WYCHOWANIE

SZKOLENIE

NAUCZYCIEL-UCZEŃ W RELACJI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele, pedagodzy

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Modele komunikacji.
- Bariery komunikacyjne.
- Język akceptacji i wsparcia ucznia.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: listopad 2025 r.

WARSZTATY

JAK ROZPOZNAĆ DZIECKO KRZYWDZONE (STANDARDY)

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rozpoznanie symptomów krzywdzenia dziecka.
- Rozpoznanie zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych wobec dzieci.
- Skuteczna interwencja - podejrzenie krzywdzenia i zaniedbywania dzieci.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK WYCHOWANIE

SZKOLENIE

PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SZKOLE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW I ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele, wychowawcy

LICZBA GODZIN: 5

– ZAKRES TEMATYCZNY:

- Czym jest profilaktyka?
- Jaki jest cel profilaktyki?
- Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych wśród młodych ludzi.
- Alternatywne działania.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: styczeń 2026 r.

SZKOLENIE

SZTUKA MOTYWOWANIA, W TYM DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH. CO ZROBIĆ, ŻEBY DZIECKU CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele, wychowawcy

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zapoznanie uczestników z problematyką motywacji i aktywizacji uczniów.
- Zapoznanie z technikami dot. motywowania.
- Motywowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Przedstawienie najczęstszych zaburzeń zachowania młodzieży.
- Omówienie czynników wpływających na demotywowanie uczniów.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK WYCHOWANIE

KONFERENCJA

ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI I MŁODZIEŻY-WSPARCIE W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele/wychowawcy

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Diagnoza środowiska dziecka.
- Czym jest zdrowie psychiczne.
- Kryzys psychiczny, a środowisko rodzinne.
- Jak pomóc dziecku w kryzysie.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: marzec 2026 r.

WARSZTATY

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOLE- WSPÓŁPRACA SZKOŁY, RODZICÓW I INSTYTUCJI W ZAKRESIE WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI I WSPARCIA RODZINY

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, specjaliści

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Analiza Rozporządzeń MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Współpraca rodziców, szkoły, instytucji w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
- Formy i metody wsparcia dla dzieci z opiniami/orzeczeniami PPP.
- Organizacja dostosowań na egzaminie maturalnym dla poszczególnych uczniów.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK WYCHOWANIE

SZKOLENIE

ODPOWIEDZIALNOŚĆ EMOCJONALNA I POZYTYWNE NASTAWIENIE NAUCZYCIELI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele, wychowawcy

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Czym są społeczne kompetencje emocjonalne nauczycieli?
- Czym jest etyka i godność zawodu nauczyciela?
- W jaki sposób nauczyciele wspierają społeczne, emocjonalne uczenie się?

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: maj 2026 r.

WARSZTATY

DZIECKO W RODZINIE Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele, wychowawcy

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak alkoholizm rodziców wpływa na dziecko?
- Role, jakie przyjmują dzieci w rodzinie alkoholowej.
- Sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami i stresem.
- Matki i ojcowie, czyli o konstruktywnym rodzicielstwie.
- Porady w sprawie dzieci.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Elżbieta Śliwińska

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

WARSZTATY

TRUDNE ZACHOWANIA DZIECI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW – GRY I ZABAWY PRZECIWKO AGRESJI

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Czynniki wywołujące agresję. Typy agresji.
- Pojęcie i klasyfikacja zachowań agresywnych.
- Przyczyny powstawania zachowań agresywnych.
- Opanowywanie i przezwyciężanie złości i agresji.
- Ćwiczenia i zabawy jako środek pomocniczy i niwelujący zachowania agresywne.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

TECHNIKI RADZENIA SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 30

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Powody złości i źródła agresji.
- Przyczyny powstawania sytuacji krytycznych.
- Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Autorytet nauczyciela.
- Monitorowanie przyczyn agresji w szkole.
- Modelowanie zachowań eliminujących przejawy złości i agresji w szkole.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KURS

OCENA JAKO NARZĘDZIE WSPIERAJĄCE NAUKĘ – ZNACZENIE PODEJŚCIA KSZTAŁTUJĄCEGO W PIERWSZYCH LATACH SZKOLNYCH

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 15

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Cele lekcji. Pytania kluczowe.
- Strategie oceniania. Informacja zwrotna.
- Monitorowanie pracy ucznia.
- Tworzenie uczniowskiego portfolio.
- Ocena koleżeńska i samoocena.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: listopad/grudzień 2025 r.

WARSZTATY

PRACA NAUCZYCIELA I UCZNIÓW NAD ZADANIAMI TEKSTOWYMI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Etapy pracy nad zadaniami tekstowymi.
- Typologia zadań tekstowych.
- Zadania proste. Zadania złożone.
- Ciekawe metody rozwiązywania zadań tekstowych.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: styczeń 2026 r.

BLOK EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

WARSZTATY

WPLYW ĆWICZEŃ NA POSTAWĘ CIAŁA UCZNIÓW EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Przyczyny powstawania wad postawy ciała i ich skutki.
- Rodzaje wad postawy występujące u dzieci w wieku szkolnym.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: luty 2026 r.

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

GRY I ZABAWY W EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DZIECI

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 30

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Dojrzałość do uczenia się matematyki.
- Różnorodne gry karciane rozwijające kompetencje matematyczne u dzieci.
- Różnorodne gry i zabawy z użyciem kostek.
- Wykorzystywanie technologii informatycznych w edukacji matematycznej.
- Tworzenie gier i zabaw oraz kart pracy.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: marzec 2026 r.

BLOK EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

WARSZTATY

JAK ROZWIJAĆ UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM NA I ETAPIE KSZTAŁCENIA?

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Ćwiczenia pomocnicze w przyswajaniu techniki czytania.
- Propozycje ćwiczeń doskonalących czytanie ze zrozumieniem.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: kwiecień 2026 r.

SZKOLENIE

ORIENTACJA ZAWODOWA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Poznawanie siebie.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: maj 2026 r.

BLOK EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KONFERENCJA

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH U UCZNIÓW W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Symbole narodowe.
- Historia i tradycje.
- Postawy obywatelskie.
- Patriotyzm lokalny.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Dębska

TERMIN: czerwiec 2026 r.



BLOK WYCHOWANIE FIZYCZNE

SZKOLENIE

ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ W BIEGACH KRÓTKICH W LEKKIEJ ATLETYCE

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Biegi na 60, 100, 200 m.
- Start niski.
- Technika biegów.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz

TERMIN: wrzesień 2025

WARSZTATY

NAUKA UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Pierwsza pomoc przedmedyczna.
- Resuscytacja krążeniowo oddechowa.
- Umiejętność zachowania się w trudnej sytuacji.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK WYCHOWANIE FIZYCZNE

SZKOLENIE

ELEMENTY TECHNIKI W HALOWEJ PIŁCE NOŻNEJ

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Technika w halowej piłce nożnej.
- Ćwiczenia specjalne.
- Gry i zabawy.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz

TERMIN: listopad 2025 r.

LEKCJA OTWARTA

NAUCZANIE ATAKU POZYCYJNEGO I OBRONY W PIŁCE RĘCZNEJ

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Atak pozycyjny – podstawy.
- Gra w obronie – podstawy.
- Małe gry.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz/Mariusz Chmielewski

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK WYCHOWANIE FIZYCZNE

LEKCJA OTWARTA

PIŁKA SIATKOWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawy piłki siatkowej.
- Nauczanie odbić piłki.
- Nauczanie zagrywki.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz/Dorota Sulwirska

TERMIN: styczeń 2026 r.

SZKOLENIE

ZAJĘCIA SPORTOWE WYRABIAJĄCE NAWYK AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Różne formy zajęć sportowych.
- Motywacja jako czynnik angażowania uczniów do aktywności.
- Co lubimy najbardziej w sporcie.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK WYCHOWANIE FIZYCZNE

LEKCJA OTWARTA

PIŁKA KOSZYKOWA – ELEMENTY TECHNIKI

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Prowadzenie piłki.
- Podania piłki.
- Zwody z piłką.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz/ Piotr Piwowski

TERMIN: marzec 2026 r.

LEKCJA OTWARTA

GRAMY W PIŁKĘ NOŻNĄ , ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Prowadzenie piłki.
- Strzały na bramkę.
- Elementy techniki.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz/ Andrzej Karpiński

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK WYCHOWANIE FIZYCZNE

SZKOLENIE

LAKKOATLETYKA WŚRÓD OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

ADRESAT: nauczyciele wychowania fizycznego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Konkurencje biegowe.
- Skok w dal.
- Trening motoryczny.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz

TERMIN: maj 2026 r.

SZKOLENIE

GRY I ZABAWY W KLASACH DRUGICH I TRZECICH SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ADRESAT: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Gry i zabawy bieżne.
- Gry i zabawy rzutne.
- Gry i zabawy skoczne.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Arkadiusz Dłubisz

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK KSZTAŁCENIE SPECJALNE EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

WARSZTATY

WARSZTATY

OD ROZPOZNANIA DO PROGRAMOWANIA PRACY Z UCZNIEM Z ORZECZENIEM – WOPFU, IPET

ADRESAT: pedagodzy specjalni, nauczyciele współorganizujący kształcenie, zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rola i zadania dyrektora, nauczycieli i specjalistów w procesie wspierania uczniów z orzeczeniem.
- Poznanie ucznia i jego potrzeb: analiza orzeczenia, wstępna ocena (WOPFU).
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET).
- Wsparcie dla ucznia. Wsparcie dla nauczyciela – rola specjalisty.
- Współpraca z rodzicami.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SZKOLENIE

DOKUMENTACJA UCZNIA Z ORZECZENIEM – PRAKTYCZNE ASPEKTY PRACY NAUCZYCIELA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

ADRESAT: pedagodzy specjalni, nauczyciele współorganizujący kształcenie

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rodzaje orzeczeń i opinii – przegląd dokumentacji z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Obowiązki nauczyciela wynikające z posiadania przez ucznia orzeczenia. Dokumentowanie pracy z uczniem z orzeczeniem.
- Indywidualnateczka ucznia z orzeczeniem.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK KSZTAŁCENIE SPECJALNE EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

WARSZTATY

WSPIERANIE PROCESU EDUKACYJNEGO UCZNIA Z ORZECZENIEM W KLASIE INTEGRACYJNEJ

ADRESAT: pedagodzy specjalni, nauczyciele współorganizujący kształcenie, zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Uczeń z orzeczeniem – zrozumieć jego potrzeby.
- Indywidualizacja i dostosowanie procesu nauczania.
- Współpraca nauczyciela prowadzącego z nauczycielem współorganizującym kształcenie. Budowanie środowiska sprzyjającego włączeniu.
- Współpraca z rodzicami i specjalistami. Praktyczne przykłady i narzędzia.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: listopad 2025 r.

SZKOLENIE

PLANOWANIE, PROWADZENIE I DOKUMENTOWANIE ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

ADRESAT: pedagodzy specjalni

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Czym są zajęcia rewalidacyjne? – podstawy teoretyczne i prawne.
- Dla kogo organizowane są zajęcia rewalidacyjne? Rodzaje zajęć rewalidacyjnych – przykłady działań. Jak planować i prowadzić zajęcia rewalidacyjne?
- Przykładowe scenariusze i narzędzia pracy rewalidacyjnej.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK KSZTAŁCENIE SPECJALNE EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

SZKOLENIE

UCZEŃ W SPEKTRUM AUTYZMU W ZRÓŻNICOWANEJ KLASIE

ADRESAT: pedagodzy specjalni, nauczyciele współorganizujący kształcenie

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Charakterystyczne cechy i trudności uczniów z SA, takie jak zaburzenia komunikacji, trudności z interakcjami społecznymi, wrażliwość sensoryczna.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych i metod pracy do możliwości ucznia.
- Tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET).
- Strategie wspierające uczniów z SA w klasie. Budowanie pozytywnych relacji i wsparcia w klasie. Organizacja pracy z uczniem w spektrum autyzmu: struktura pracy, struktura miejsca, strukturalizacja czasu. Współpraca z rodzicami i specjalistami.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: styczeń 2026 r.

WARSZTATY

TIK W EDUKACJI SPECJALNEJ – NARZĘDZIA, METODY, DOBRE PRAKTYKI

ADRESAT: pedagodzy specjalni, zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- TIK – możliwości i wyzwania w edukacji specjalnej.
- Baza pomocy cyfrowych i inspiracji w nauczaniu i rewalidacji: aktywne quizy i testy do sprawdzania wiedzy, interaktywne ćwiczenia i zadania dostosowane do możliwości uczniów ze SPE.
- Aplikacje edukacyjne i narzędzia do tworzenia własnych ćwiczeń.
- Platformy edukacyjne i terapeutyczne dla uczniów ze SPE.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK KSZTAŁCENIE SPECJALNE EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

SZKOLENIE

SKUTECZNE STRATEGIE MOTYWOWANIA UCZNIÓW ZE SPE

ADRESAT: pedagodzy specjali, nauczyciele współorganizujący kształcenie

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Specjalne potrzeby edukacyjne a motywacja – co warto wiedzieć?
- Dlaczego uczeń „nie chce się uczyć”? – rozpoznawanie przyczyn braku motywacji.
- Skuteczne techniki motywowania uczniów ze SPE.
- Praktyczne narzędzia i rozwiązania dydaktyczne (kontrakty motywacyjne, systemy punktowe, wizualizacja postępów). Motywowanie przez relację i poczucie wpływu.
- Jak zaangażować rodziców w budowanie motywacji dziecka?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: marzec 2026 r.

SZKOLENIE

PRAKTYCZNE METODY I NARZĘDZIA DO PRACY Z LEKTURĄ SZKOLNĄ Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (SPE)

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego, pedagodzy specjali, nauczyciele współorganizujący kształcenie

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Uczeń ze SPE – jak czyta, rozumie i interpretuje tekst?
- Lektura w wersji dostępnej – jak ją modyfikować?
- Metody aktywizujące i strategie czytania z uczniem ze SPE.
- Jak zadawać pytania i sprawdzać rozumienie tekstu?
- Przykładowe scenariusze i pomoce dydaktyczne.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK KSZTAŁCENIE SPECJALNE EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

SZKOLENIE

OCENA EFEKTYWNOŚĆ ZAJĘĆ Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ I ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

ADRESAT: pedagodzy specjali, terapeuci

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Podstawa prawna i organizacyjna oceny efektywności.
- Czym jest efektywność w kontekście wsparcia ucznia ze SPE?
- Metody i narzędzia oceny efektywności zajęć. Ewaluacja zajęć rewalidacyjnych.
- Ewaluacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Wnioski z oceny efektywności – co dalej?

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: maj 2026 r.

WARSZTATY

EWALUACJA I MODYFIKACJA IPET – JAK SKUTECZNIE MONITOROWAĆ I DOSTOSOWYWAĆ WSPARCIE UCZNIA?

ADRESAT: pedagodzy specjali, nauczyciele współorganizujący
kształcenie, zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Ewaluacja IPET – po co i kiedy?
- Narzędzia i metody ewaluacji IPET.
- Modyfikacja IPET – jak i kiedy wprowadzać zmiany?
- Dobre praktyki i najczęstsze błędy w pracy z IPET.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Aneta Olczak

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK JĘZYK POLSKI

SZKOLENIE

ZMIANY ZASAD PISOWNI W JĘZYKU POLSKIM OD 2026 ROKU – JAK PRZYGOTOWAĆ UCZNIÓW I NAUCZYCIELI DO ZMIAN?

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zapoznanie z nowymi zasadami ortografii.
- Omówienie konsekwencji zmian dla procesu nauczania.
- Przygotowanie strategii wdrażania nowych zasad.
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: wrzesień 2025 r.

SZKOLENIE

OD TIKTOKA DO MICKIEWICZA – JAK ANGAŻOWAĆ UCZNIÓW W LITERATURĘ POPRZEZ NOWE MEDIA?

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zrozumienie roli nowych mediów w edukacji literackiej.
- Nabycie umiejętności wykorzystania konkretnych narzędzi cyfrowych.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie metodyki nauczania z wykorzystaniem TIK.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy treści dostępnych w nowych mediach.
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk między nauczycielami.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK JĘZYK POLSKI

WARSZTATY

GRYWALIZACJA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO – OD ESCAPE ROOMU PO STORYTELLING INTERAKTYWNY

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego i zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zrozumienie koncepcji grywalizacji w edukacji.
- Nabycie umiejętności projektowania gier edukacyjnych.
- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i technologii.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie metodyki nauczania.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy i ewaluacji.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: listopad 2025 r.

SZKOLENIE

SZTUCZNA INTELIGENCJA W SŁUŻBIE POLONISTY – JAK WYKORZYSTAĆ CHAT GPT I INNE NARZĘDZIA DO NAUCZANIA JĘZYKA I LITERATURY?

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji.
- Praktyczne zastosowanie Chata GPT w nauczaniu języka i literatury.
- Tworzenie spersonalizowanych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem AI.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy treści generowanych przez AI.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK JĘZYK POLSKI

SZKOLENIE

SKUTECZNE NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO I PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z WYKORZYSTANIEM NOWOCZESNYCH METOD NAUCZANIA

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Typy i rodzaje zadań na egzaminie zewnętrznym.
- Zadania egzaminacyjne oraz materiały dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające zagadnienia wymagane na egzaminie.
- Analiza specyfiki egzaminu ósmoklasisty oraz omówienie różnic w sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego.
- Nowoczesne narzędzia efektywnie rozwijające kluczowe kompetencje językowe.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: styczeń 2026 r.

SZKOLENIE

JAK SKUTECZNIE UCZYĆ ORTOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ?

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego i zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Diagnoza nauczycielska. Symptomy dysortografii.
- Praca nad poprawną pisownią – przykłady dobrych praktyk.
- Pomoce dydaktyczne: gry, wierszyki, lapbooki, ćwiczenia TIK.
- Realizacja opinii i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK JĘZYK POLSKI

SZKOLENIE

FILM I SERIAL JAKO WSPÓŁCZESNY TEKST KULTURY – JAK ANALIZOWAĆ WIZUALNE NARRACJE NA JĘZYKU POLSKIM?

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zrozumienie roli filmu i serialu jako tekstów kultury.
- Nabycie umiejętności analizy i interpretacji dzieł filmowych i serialowych.
- Integracja filmu i serialu z podstawą programową języka polskiego.
- Rozwijanie kompetencji krytycznego odbioru treści audiowizualnych.
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk między nauczycielami.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: marzec 2026 r.

LEKCJA OTWARTA

MATEMATYKA NA JĘZYKU POLSKIM, CZYLI LICZEBNIKI W WERSJI STEAM

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego i zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zrozumienie koncepcji STEAM w edukacji.
- Integracja liczebników z elementami matematyki na lekcjach języka polskiego.
- Projektowanie i realizacja lekcji otwartej z wykorzystaniem podejścia STEAM.
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i kreatywnego myślenia.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK JĘZYK POLSKI

WARSZTATY

ZINTEGROWANA PLATFORMA EDUKACYJNA: TYSIĄCE MATERIAŁÓW I TESTÓW ZGODNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ W JEDNYM MIEJSCU

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego i zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zapoznanie z funkcjonalnościami Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z zasobów ZPE.
- Tworzenie i personalizacja własnych ścieżek edukacyjnych.
- Integracja ZPE z innymi narzędziami edukacyjnymi.
- Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: maj 2026 r.

SZKOLENIE

WORDWALL W EDUKACJI: JAK TWORZYĆ ANGAŻUJĄCE ĆWICZENIA W KILKA MINUT?

ADRESAT: nauczyciele języka polskiego i zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Zapoznanie z platformą Wordwall.
- Nabycie umiejętności tworzenia własnych ćwiczeń interaktywnych.
- Efektywne udostępnianie i monitorowanie wyników uczniów.
- Integracja Wordwall z innymi narzędziami edukacyjnymi.
- Wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk w zakresie wykorzystania Wordwall.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Jolanta Olkowska

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK MUZYKA

WARSZTATY

METODYKA NAUCZANIA GRY NA INSTRUMENTACH SZKOLNYCH – FLET PROSTY, DZWONKI CHROMATYCZNE

Prosimy o zabranie własnych instrumentów

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Prezentacja techniki i nauka gry na flecie prostym oraz na dzwonkach.
- Dobór repertuaru i wykonanie wybranego utworu.
- Alternatywny sposób zapisu i odczytywania dźwięków.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Agnieszka Pietrzak

TERMIN: wrzesień/październik 2025 r.

WARSZTATY

JAK UCZYĆ MIŁOŚCI DO OJCZYZNY NA LEKCJACH MUZYKI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Treści patriotyczne w świetle podstawy programowej.
- Współczesne rozumienie patriotyzmu.
- Konstruowanie scenariuszy szkolnych uroczystości patriotycznych.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Agnieszka Pietrzak

TERMIN: listopad/grudzień 2025 r.

BLOK MUZYKA

KURS

MUZYKA JAKO DZIECIĘCA PASJA

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Znaczenie muzyki w rozwoju psychicznym i fizycznym dzieci.
- Korzyści płynące z muzykowania.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Agnieszka Pietrzak

TERMIN: styczeń/luty 2026 r.

KURS

UCZEŃ ZDOLNY NA LEKCJACH MUZYKI

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Jak rozpoznać zdolności ucznia?
- Zdolności a inteligencja.
- Sposoby rozwijania zdolności

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Agnieszka Pietrzak

TERMIN: kwiecień/maj 2026 r.

BLOK EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

WARSZTATY

ROLA MOTYWOWANIA I NAGRADZANIA AKTYWNOŚCI DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy/nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Znaczenie motywacji w rozwoju dziecka przedszkolnego.
- Czym jest motywacja wewnętrzna i zewnętrzna?
- Jak dzieci w wieku przedszkolnym reagują na motywację i nagrody?

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: wrzesień 2025 r.

WARSZTATY

ROLA ZABAWY W ŻYCIU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy/nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka.
- Rodzaje zabaw w wieku przedszkolnym.
- Edukacja przez zabawę – przykłady zabaw dydaktycznych.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: październik 2025 r.

BLOK EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

WARSZTATY

ALTERNATYWNE SPOSOBY PRZEKAZYWANIA WIEDZY DZIECIOM W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy, nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Czym są „alternatywne rozwiązania” w pracy z dziećmi przedszkolnymi?
- Idea edukacji w ruchu, edukacji terenowej i „uczenia się przez działanie”
- Dlaczego warto wychodzić poza schemat sali przedszkolnej?

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: listopad 2025 r.

SZKOLENIE

ROLA NAUCZYCIELA WE WSPIERANIU POZNAWCZEGO ROZWOJU DZIECKA

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy/nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Nauczyciel jako towarzysz, obserwator, inspirator.
- Sposoby zadawania pytań pobudzających myślenie.
- Znaczenie uważności, elastyczności i umiejętności reagowania na potrzeby dziecka.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: grudzień 2025 r.

BLOK EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

SZKOLENIE

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy/nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Sposoby komunikowania się z rodzicami.
- Respektowanie przez rodziców regulaminu szkoły.
- Relacja rodzic – nauczyciel.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: styczeń 2026 r.

SZKOLENIE

RUCH I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA JAKO ELEMENT ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy, nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Dlaczego dzieci muszą się ruszać?
- Ćwiczenia i zabawy ruchowe wspierające rozwój fizyczny i emocjonalny.
- Aktywność ruchowa w sali, na podwórku, w terenie – codzienne przykłady działań.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: luty 2026 r.

BLOK EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

SZKOLENIE

ROLA NAUCZYCIELA JAKO MODELA POSTAW PROZDROWOTNYCH

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy/nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Nauczyciel jako przykład i przewodnik.
- Spójność działań wychowawczych – jak unikać sprzecznych sygnałów?
- Przekazywanie wartości zdrowotnych poprzez codzienne działania i język.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: marzec 2026 r.

SZKOLENIE

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy/nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Wspólne działania: dni zdrowia, warsztaty kulinarne, rodzinne spacery i pikniki.
- Informowanie i inspirowanie rodziców (ulotki, plakaty, spotkania).
- Współpraca z instytucjami lokalnymi które zajmują się opieką, zdrowiem i bezpieczeństwem.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: kwiecień 2026 r.

BLOK EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

SZKOLENIE

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy/nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Bezpieczeństwo fizyczne: w sali, na podwórku, w drodze.
- Bezpieczeństwo emocjonalne: prawo do mówienia „nie”, unikanie przemocy.
- Nauka zasad: przechodzenie przez jezdnię, kontakt z obcymi, numery alarmowe.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: maj 2026 r.

KONFERENCJA

KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI I TROSKI O INNYCH - PATRIOTYZM DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

ADRESAT: zainteresowani wychowawcy, nauczyciele

LICZBA GODZIN: 5

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Nauka empatii, szacunku i pomocy w grupie rówieśniczej.
- Jak wzmacniać zachowania prospołeczne u dzieci - patriotyzm?
- Wychowanie przez przykład – rola dorosłych w modelowaniu postaw.

ORGANIZATOR/PROWADZĄCY: Anna Ankiewicz

TERMIN: czerwiec 2026 r.

BLOK DORADZTWO ZAWODOWE

SZKOLENIE

DORADZTWO ZAWODOWE W PRZEPISACH PRAWA OŚWIATOWEGO

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 10

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Rola doradcy zawodowego.
- Współpraca z rodzicami.
- Brak oceny na świadectwie.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Edyta Załoga

TERMIN: wrzesień/październik 2026 r.

SZKOLENIE

MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO WŚRÓD UCZNIÓW I DOROSŁYCH

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 10

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Branżowe szkoły I stopnia.
- Branżowe szkoły II stopnia.
- Kwalifikacyjne kursy zawodowe.
- Egzaminy zawodowe.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Edyta Załoga

TERMIN: listopad/grudzień 2025 r.

SZKOLENIE

JAK MOŻNA WYKORZYSTAĆ ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI W SZKOLE?

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 10

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- Walidacja efektów uczenia się.
- Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Edyta Załoga

TERMIN: styczeń/luty 2026 r.

BLOK DORADZTWO ZAWODOWE

SZKOLENIE

TRENDY NA WSPÓŁCZESNYM RYNKU PRACY

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 10

ZAKRES TEMATYCZNY:

- Automatyzacja i sztuczna inteligencja.
- Różnorodność i inkluzywność.
- Elastyczne formy zatrudnienia.
- Umiejdzynarodowienie rynku pracy.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Edyta Załoga

TERMIN: marzec/kwiecień 2026 r.

SZKOLENIE

NA CZYM POLEGA WALIDOWANIE UMIEJĘTNOŚCI?

ADRESAT: zainteresowani nauczyciele

LICZBA GODZIN: 10

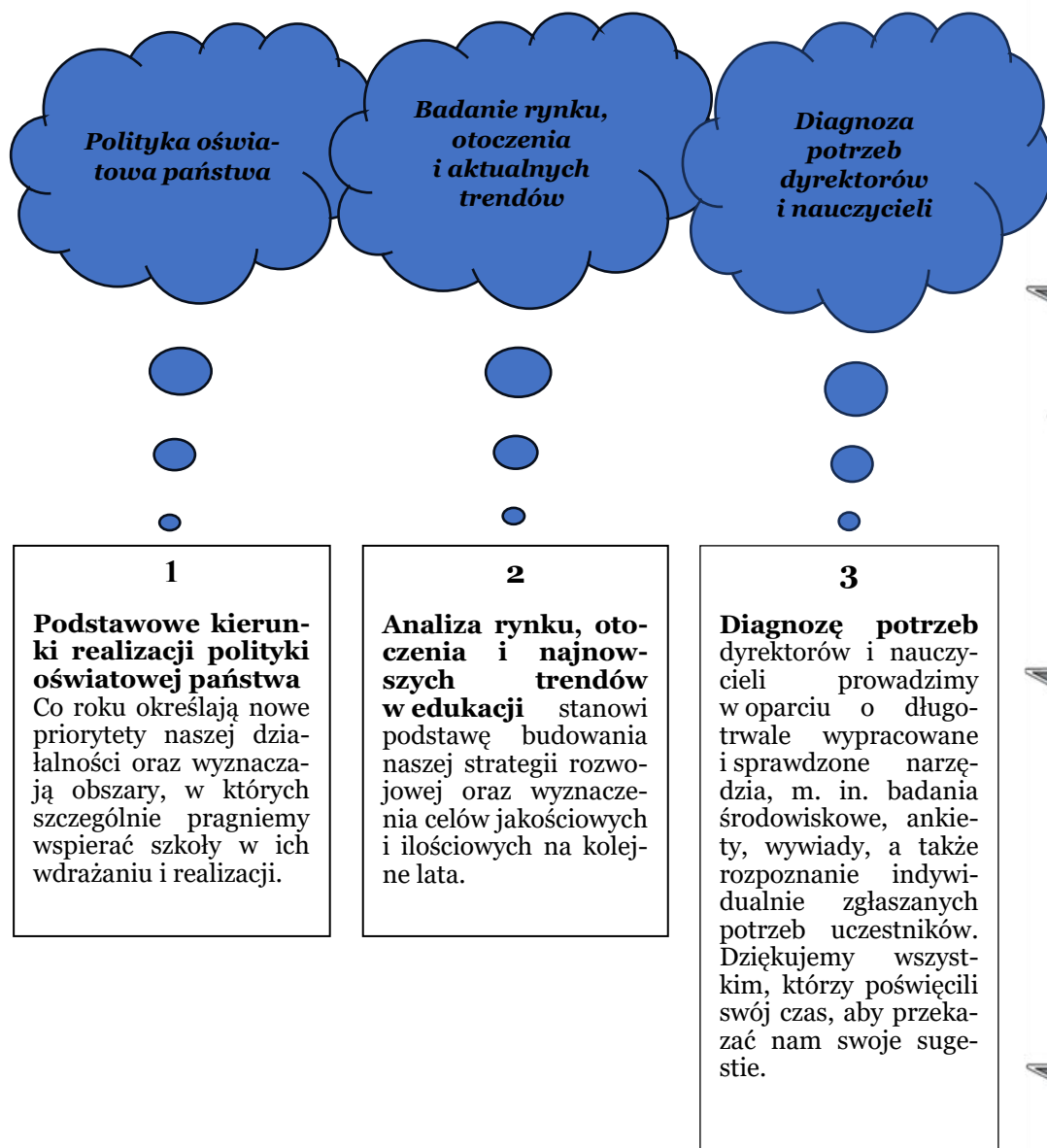
ZAKRES TEMATYCZNY:

- Identyfikacja i analiza efektów uczenia się.
- Dokumentowanie efektów uczenia się.
- Weryfikacja dowodów.

ORGANIZATOR/ PROWADZĄCY: Edyta Załoga

TERMIN: maj/czerwiec 2026 r.

JAK POWSTAJE OFERTA POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W MŁAWIE?



SPIS TREŚCI

1. Z życia PODN	2
2. Akredytacja	11
3. Doradztwo metodyczne	12
4. Mentoring, coaching a supervizja?	14
5. Wspomaganie szkół/placówek w rozwoju	15
6. Podsumowanie powiatowych konkursów – rok szkolny 2024/2025	16
7. Powiatowy konkurs „Młody matematyk” - podsumowanie.....	18
8. Powiatowy konkurs „Twardy orzech do zgryzienia” - podsumowanie	20
9. Powiatowy konkurs „Lekturowe memy” - podsumowanie.....	22
10. Powiatowy konkurs Literowania w języku obcym - podsumowanie.....	24
11. Powiatowy konkurs „Bezpieczni w sieci” - podsumowanie	27
12. Zmiany w zasadach ortografii języka polskiego od 1 stycznia 2026 roku ..	28
13. Terminy konkursów w roku szkolnym 2025/2026 w PODN w Mławie	29
14. Konferencje w roku szkolnym 2025/2026	30
15. Sieci współpracy i samokształcenia w roku szkolnym 2025/2026	31
16. Tematyka szkoleń rad pedagogicznych.....	32
17. Blok interdyscyplinarny	34
18. Blok matematyczno - przyrodniczy	36
19. Blok historia	59
20. Blok język angielski	60
21. Blok wychowanie	65
22. Blok edukacja wczesnoszkolna	70
23. Blok wychowanie fizyczne.....	75
24. Blok kształcenie specjalne	80
25. Blok język polski.....	85
26. Blok muzyka.....	90
27. Blok edukacja przedszkolna	92
28. Blok doradztwo zawodowe	97
29. Jak powstaje oferta Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Mławie? ...	99

Wydawca: Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

ul. Reymonta 4, 06-500 Mława, tel. (23) 654-32-47

e-mail: odnmlawa@wp.pl www.podnmlawa.pl

ISSN 2300– 5637

Redakcja: Jolanta Bem, Jolanta Dębska, Mariola Szczepkowska, Mariusz Sobotka

Korekta: Jolanta Olkowska