

## **Zmiana przepisów, czyli kilka słów o kształceniu na odległość**

Za organizację kształcenia na odległość odpowiadać będzie dyrektor szkoły. Jest on zobowiązany, aby powiadomić rodziców, w jaki sposób zorganizuje naukę. Nauczyciele otrzymają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

Do zadań dyrektora należy m.in.:

- ustalenie z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas,
- określenie formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami,
- dobór narzędzi przy tej formie kształcenia uwzględnia aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną.

## **Co z kształceniem zawodowym?**

Jeśli chodzi o kształcenie zawodowe, to zajęcia na odległość będą dotyczyły przede wszystkim teoretycznych przedmiotów zawodowych.

Uczniowie technikum i szkoły policealnej mogą zrealizować praktyki zawodowe do końca tego roku szkolnego. Natomiast pracownicy branżowych szkół I stopnia będą mogli – w uzgodnieniu z pracodawcą – odbyć zajęcia praktyczne również w następnych latach szkolnych.

Pracodawcy nie utracą dofinansowania kosztów kształcenia.

## **Kształcenie na odległość – jak to się robi?**

Jesteśmy przygotowani na lekcje zdalne. Nie tylko dostosowujemy przepisy, ale także ułatwiamy dostęp do rzetelnych materiałów. Ministerstwo Cyfryzacji uruchomiło portal [gov.pl/zdalnelekcje](http://gov.pl/zdalnelekcje). Inicjatywa spotkała się z olbrzymim zainteresowaniem. Niemal 1,4 mln użytkowników i ponad 22 mln odsłon, do tego ponad trzy tysiące materiałów – tak krótko można podsumować pierwszy tydzień funkcjonowania platformy.

## **Lekcje z platformą [gov.pl/zdalnelekcje](http://gov.pl/zdalnelekcje)**

Idea powstania portalu jest bardzo prosta. To miejsce, w którym nauczyciele, rodzice i uczniowie mogą znaleźć materiały do zdalnego nauczania. Co swoim użytkownikom oferuje strona?

- Po pierwsze, eksperci NASK i Ministerstwa Edukacji Narodowej, przeczesują internet w poszukiwaniu najciekawszych i najbardziej atrakcyjnych materiałów edukacyjnych. Szukają nie tylko na oficjalnych stronach instytucji oświatowych, ale i na portalach organizacji pozarządowych, czy witrynach cyfrowych pasjonatów. Wszystkie materiały są w jednym miejscu, żeby nie trzeba było tracić czasu na ich wyszukiwanie.
- Po drugie – materiały są uporządkowane i dopasowane do etapów nauczania i przedmiotów.

- Po trzecie – publikacje ułożone są w formie planu lekcji. Wystarczy wybrać poziom edukacji uczniów, czy własnych dzieci, do tego dzień, kliknąć i... gotowe!

### **Lekcje na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)**

To kolejna propozycja pomagająca w zdalnym kształceniu. Epodreczniki.pl to portal, na którym są umieszczone bezpłatne materiały edukacyjne. Wszystkie treści dostępne są przez przeglądarkę internetową i nie wymagają instalacji ani dodatkowego oprogramowania. Dodatkowo na platformie możemy śledzić postępy w nauce zalogowanych użytkowników, czyli wszystkich uczniów i nauczycieli, którzy stworzą konto na platformie.

Dyrektor szkoły lub placówki, który zdecyduje się na korzystanie z platformy, może utworzyć na niej konta dla uczniów i nauczycieli. Przepisy pozwalają na przetwarzanie danych uczniów i nauczycieli szkoły lub placówki w celu utworzenia kont. Aby usprawnić korzystanie z platformy, dyrektor wykorzysta do tego celu System Informacji Oświatowej.