**Program sieci**

1. **Informacje ogólne o sieci**

Przeznaczenie sieci: dla nauczycieli zainteresowanych tematyką.

**Nazwa sieci: Pozytywna psychologia w edukacji**

**Autor sieci:** Jolanta Dębska

**Cel główny:** Przedstawienie założeń oraz podstaw teoretycznych i praktycznych psychologii pozytywnej oraz rozwój własnych umiejętności treningowych.

**Cele szczegółowe:**

Po ukończeniu kursu uczestnik:

1. poszerzy wiedzę dotyczącą psychologii pozytywnej i jej roli w edukacji;

2. rozwinie umiejętność diagnozowania potencjału ucznia;

3. zwiększy bazę metod pracy nastawionych na wspomaganie rozwoju i zasobów ucznia;

4. rozwinie umiejętność stosowania metod interwencji pozytywnej wspierającej siły charakteru

ucznia.

**Adresatami sieci** są nauczyciele zainteresowani tematem.

1. **Oczekiwane umiejętności uczestników przed rozpoczęciem sieci:**

Warunkiem uczestnictwa w sieci jest:

* posiadanie podstawowych umiejętności w zakresie obsługi komputera, posiadanie konta e-mail,
* systematyczny dostęp do komputera podłączonego do Internetu.

**Zajęcia odbywają się w formie online.**

**Ilość godzin dydaktycznych – 40**

**Zasady pracy podczas sieci**

Interaktywność sieci wymaga systematycznego zaangażowania uczestników

i terminowego wykonywania aktywności przewidzianych w kolejnych blokach.

**Zasady komunikacji**

W czasie trwania sieci uczestnicy będą mogli komunikować się wykorzystując narzędzia dostępne na platformie ZPE, jak również za pośrednictwem poczty elektronicznej. Głównym miejscem służącym wymianie informacji pomiędzy sobą są fora. Oprócz tego pewne zadania będą wymagały wymiany informacji przy użyciu konta e-mail.

**Zasady uczestnictwa w forum**

W czasie trwania sieci dostępne będą fora służące tylko i wyłącznie wymianie i podawaniu informacji dotyczących samych sieci, czy uczestników.

Wśród nich są:

* Forum: Forum otwarte do dyskusji na temat:Pozytywna psychologia w edukacji znajdują się tutaj wszystkie informacje związane z przebiegiem sieci.
* Na tym forum uczestnicy będą zadawali pytania dotyczące sposobów rozwiązywania napotkanych przez nich problemów w czasie wykonywania zadań i innych aktywności.
* Możliwe tutaj będzie przedstawienie się uczestników, napisanie kilku zdań o sobie.

**3. Zakres treści sieci z podziałem na bloki:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Bloki tematyczne** | **Treści tematyczne** |
|  | ABC psychologii pozytywnej | 1. Styl wyjaśniania zdarzeń. 2. Różnice miedzy ludźmi szczęśliwymi  i nieszczęśliwymi. 3. Złudzenie gracza. |
|  | Optymizm receptą na sukces. | 1. Hedonistyczna regulacja nastroju. 2. Cebulowa teoria szczęścia. 3. Pielęgnowanie wdzięczności. |
|  | 3 filary motywacji wewnętrznej. | 1. Jak kształtować wewnątrzsterowność? 2. Czym skutkuje zewnątrzsterowny sposób oddziaływania? 3. Motywacja błyskawiczna. 4. Samomotywacja cel SMART. 5. Pytania kartezjańskie. |
|  | Zasada zaangażowania | 1. Stopa w drzwiach. 2. Jak uczyć wytrwałości? 3. Praca na przeszkodach. 4. Metoda małych kroków. 5. Myśli angażujące do nauki. |
|  | Na ile Twój sukces.. | 1. 11 nawyków ludzi sukcesu. 2. Optymizm receptą na sukces. 3. Planowanie z przyszłości. 4. Zasada Pareto. |
|  | Dwie strony medalu | 1. Lemoniada z cytryny. 2. Sześć cnót. 3. Błędy, które wyszły na dobre. 4. Czy średniak wygrywa? |
|  | Role grupowe | 1. Efektywny zespół - charakterystyka. 2. Korzyści pracy z zespołem. |
|  | Działania nauczyciela  w poszczególnych fazach pracy zespołowej. | 1. Etapy pracy zespołowej. 2. Zasady oceniania pracy zespołowej. 3. Gwiazda socjometryczna. |

**Bibliografia**

1. Blum, R., (2009). Psychologia pozytywna w praktyce. 6 cnót głównych i 24 siły dające szczęście, Bauer-Weltbild Media.
2. Capiga, M. (2015).Motywacja przez wielkie M, Wydawnictwo Rea
3. Capiga,M, (2015). Zmierzaj do celu. Rea, Konstancin - Jeziorna
4. Carr, A. (2009). Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu i ludzkich siłach. Zysk i S-ka, Poznań
5. Czapińsk, J.,(2017). Psychologia szczęścia, Scholar, Warszawa.
6. Dix,P. (2015). Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą. Wydawnictwo Naukowe PWN
7. Fortuna, P., (2017). Pozytywna psychologia porażki. GWP, Gdańsk
8. Franken, R, (2012), Psychologia motywacji. GWP, Sopot
9. Geoff, P, (2018). Nowoczesne nauczanie. GWP, Sopot.
10. Gilles, D. (2016). Jak nauczyć dziecko optymizmu? Wydawnictwo Jedność.
11. Grochowska, N. Sadowska, E. (2005) Lekcje wychowawcze dla nauczyciela.
12. Grun, A. Robben, R. (2005), Porażka? Nowa szansa! WAM, Kraków.
13. Guise, S, (2015). Mininawyki. Małymi krokami do sukcesu. Helion, Gliwice
14. Kucharewicz, I. (2015). Co z tym szczęściem?, Edgard,
15. Larsson, L., (2015). WDZIĘCZNOŚĆ Najtańszy bilet do szczęścia. Wydawnictwo Czarna Owca
16. Matthews ,A. (2016), Bądź szczęśliwy. K.E. Liber
17. Moszyńska,A, Owczarska,B, Brudnik, E.(2011), Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Jedność, Kielce.
18. Plummer Deborah, M, (2013). Jak rozwinąć u dzieci poczucie wartości. Wydawnictwo Edukacyjne Fraszka
19. Seligman, M. (2007). Optymizmu można się nauczyć. Jak zmienić swoje myślenie i swoje życie. Media Rodzina.
20. Stewart, J. (red.), (2000). Mosty zamiast murów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
21. Sunderland, M. (2019), Niska samoocena u dzieci. GWP, Sopo
22. Trzebińska, E.(2008). Psychologia pozytywna. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
23. Webster, R. (2010). Jak przyciągnąć szczęście? Illuminatio.
24. Zimbardo, P, McCann, V, (2017). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN,

Warszawa